

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KASEMBON
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Kelas / Semester : VIII / 2
Topik : Peragaan Tari Tradisional
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu melakukan ragam tari tradisional dengan menggunakan pola lantai.
2. Peserta didik mampu melakukan ragam tari tradisional dengan menggunakan properti
3. Peserta didik mampu melakukan ragam tari tradisional sesuai dengan iringan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, dan penyemangat di awal pembelajaran➤ Guru menanyakan kabar kepada siswa dan mengabsen kehadiran siswa➤ Guru dan siswa berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas atau yang mewakili➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggambarkan perasaan masing-masing pada hari ini➤ Guru mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i>➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.➤ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran pada hari ini	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Melihat tayangan video tari tradisional (Tari Remo Jombangan) https://youtu.be/-NNRbs_mV-E➤ Guru memberi wawasan tentang unsur pendukung pada tari tradisional➤ Siswa mempersiapkan diri bersama kelompok untuk memeragakan tari tradisional yang sudah dipersiapkan➤ Siswa memeragakan tari tradisional bersama kelompok di depan kelas➤ Siswa bersama kelompok memberikan apresiasi kepada penampilan kelompok lain➤ Guru membimbing kegiatan diskusi siswa	6 menit

	<p>Masing-masing kelompok memberikan apresiasi kepada penampilan kelompok lain, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan jenis pola lantai yang diterapkan dalam tari tradisional yang disajikan 2. Menentukan unsur pendukung tari lainnya yang digunakan dalam tarian yang ditampilkan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan siswa merefleksikan pembelajaran pada hari ini • Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas atau yang mewakili 	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Keaktifan siswa dalam berdiskusi dengan kelompok, serta dalam menyampaikan pendapat di depan kelas

Penilaian Pengetahuan : Hasil pengamatan siswa (apresiasi) terhadap penampilan peragaan tari tradisional dari masing-masing kelompok

Penilaian Keterampilan : Memeragakan tari tradisional bersama kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasembon, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SRIYONO S.Pd, M.Pd
NIP. 19640303 199003 1 010

PUTHUT AMBARSARI W.K., S.Sn
NIP. 19850803 201001 2 014