

Nama penyusun RPP : SITI MUSTARIDAH,S.Pd
Instansi : SDN 2 SENDANGDAWUNG
Jenjang/Kelas : SD/2
Alamat surel : sitimustaridah@gmail.com
Topik RPP : Hidup Bersih dan Sehat

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
2. Melalui pengamatan, peserta didik mampu membuat cerita berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan cermat.

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengel. Kelas (I, Ps, Klp, Klas.)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
1. Guru menyapa peserta didik: "Selamat pagi anak-anak. Hari ini kita kembali belajar bersama ya. Sebelumnya, jangan lupa untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi, mencuci tangan dengan sabun, gosok gigi, dan yang lainnya."	Klasikal	10 menit
2. Guru memberikan pertanyaan aparsepsi: ▪ "Apa saja kegiatan yang kalian lakukan selama di rumah?"	Klasikal	
Kegiatan Inti		
1. Guru memberikan penjelasan materi "makna bersatu dalam keberagaman di rumah "	Individu	80 menit
2. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan di rumah	Individu	
3. Peserta didik membaca penugasan yang terdapat pada LKPD	Individu	
4. Peserta didik menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah	Individu	
5. Peserta didik melakukan pengamatan sesuai penugasan pada LKPD	Individu	
Kegiatan Penutup		
Peserta didik melakukan refleksi: 1. Peserta didik menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan keberagaman di rumah. 2. Peserta didik menyebutkan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman di rumah.	Individu	15 menit

Catatan untuk guru:

- Penilaian sikap : keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan tugas
- Penilaian pengetahuan keberagaman di rumah. : Menyebutkan sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam
- Penilaian keterampilan Sumber Belajar : membuat cerita berbagai kegiatan di rumah
: Buku tematik Puskurbuk kelas 2

Sendangdawung, 13 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

SITI SAKDIYAH, S.Pd
NIP. 19691215 199903 2 003

SITI MUSTARIDAH, S.Pd
NIP.198204162006042043

Lampiran : INSTRUMEN PENILAIAN
A. Ranah Sikap

1. Sikap Spiritual

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NO	Nama Siswa	Aspek Spiritual								Deskripsi
		Berdoa				Toleransi				
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	
1									
2									
3									
Dst									

Skor Maksimal 8

Penskoran = (Skor perolehan:skor maksimal) x 100

RUBRIK SIKAP SPIRITUAL

No	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran	Siswa selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	Berteman dengan anggota kelompok tanpa membedakan agama	Siswa selalu berteman tanpa membedakan agama	Siswa berteman dengan semua orang	Siswa kadang-kadang bertengkar dengan teman yang berbeda agama	Siswa suka membedakan teman yang berbeda agama

2. Sikap Sosial

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nam	Aspek Sosial											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1												
2												
3												
Dst												

Skor maksimal = 12

B. Ranah Pengetahuan

- a. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah

No	Nama	Kriteria			
		Menyebutkan dengan benar sikap terwujud persatuan dalam keberagaman	Menyebutkan 3 dengan benar sikap terwujud persatuan dalam keberagaman	Menyebutkan 2 dengan benar sikap terwujud persatuan dalam keberagaman	Menyebutkan 1 dengan benar sikap terwujud persatuan dalam keberagaman
		4 (Skor 90-100)	3 (Skor 70-80)	2 (Skor 50-60)	1 (Skor 10-40)
1.					
2.					
Dst					

C. Ranah Keterampilan

1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Nilai Perolehan	Deskripsi
		Mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan					
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	SB		
1											
2											
3											
4											

Skor maksimal = 8

Penskoran = (skor perolehan : skor maksimal) x 100

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Mengukur ketrampilan siswa dalam berdiskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Nilai Perolehan	Deskripsi
		Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis					
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	SB		
1											
2											
3											
4											

Skor maksimal = 8

Penskoran = (skor perolehan : skor maksimal) x 100

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

