

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Satarmese Langke Majok
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI IIS / 1
 Materi Pokok : Flora dan Fauna di Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas dengan merapkan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan karakteristik ekosistem dan mengembangkan nilai karakter religius, kemandirian, peduli dan gotong royong.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru melakukan (<i>apersepsi</i>) dengan menunjukan/ menampilkan gambar flora atau fauna di Indonesia atau berupa pertanyaan berkaitan dengan flora dan fauna 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan Guru menunjukan / menampilkan gambar/ video berkaitan dengan flora dan fauna di Indonesia Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi flora dan fauna di Indonesia 	6 menit
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik dan memberikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai flora dan fauna di Indonesia (<i>Collaboration</i>) Peserta didik diminta mendiskusikan, mengolah dan mencatat informasi /data tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia melalui LKPD yang telah di siapkan (<i>Critical Thinking</i>) 	
	<p>Memeriksa informasi/data/menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait flora dan fauna di Indonesia (<i>Communication</i>) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan secara bersama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Mengagendakan pekerjaan rumah untuk peserta didik terhadap materi pelajaran yang baru diselesaikan Guru menutup pertemuan dengan salam dan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Ketrampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ferdinandus
Nip. 19720727



Langke Majok, Mei 2021
Guru mata pelajaran

Roderik Supang

Roderik Supang, S.Pd, Gr
Nip. 1991072520150310004