

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Tegalarum
 Kelas/Semester : VI / 2
 Tema : 9. Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema : 1. Keteraturan yang Menakjubkan
 Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
 Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca komik, siswa mampu mengenal sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan ciri – ciri planet dalam sistem tata surya melalui infografik sederhana
3. Dengan menggunakan kata-kata kunci, siswa mampu membuat rancangan teks eksplanasi ilmiah
4. Siswa mampu membacakan di depan kelas secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya

B. Langkah-Langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka kegiatan dengan salam, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi) ❖ Guru memeriksa kehadiran siswa ❖ Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional, “Syukur”. (Nasionalisme) ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Guru memberi gambaran materi yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari materi ini. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca komik pembelajaran tentang “Jelajah Ruang Angkasa” yang sudah dipersiapkan oleh guru ❖ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi komik pembelajaran “Jelajah Ruang Ankasa” (Critical Thinking - Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. ❖ Siswa di dalam kelompok berdiskusi tentang ciri – ciri planet dalam sistem tata surya. (Collaboration - Critical Thinking) ❖ Siswa dalam kelompok menyelesaikan infografik sederhana (Creativity and Innovation) ❖ Masing-masing kelompok menunjukkan hasil pembuatan infografik sederhana, (Disampaikan secara bergantian oleh setiap siswa dalam kelompok). Guru berperan sebagai fasilitator dalam menampung hasil 	6 menit

	<p>karya masing-masing kelompok. (Communication-Aplikasi ide)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat rancangan teks eksplanasi ilmiah tentang tata surya ❖ Siswa secara bergantian membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang tata surya di depan kelas (Communication- Aplikasi ide) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dengan bantuan guru membuat kesimpulan dengan mengacu pada hasil pemaparan masing-masing kelompok. ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi ❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ❖ Guru mengajak siswa untuk mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari ❖ Guru mengajak siswa untuk menjaga kesehatan, selalu mematuhi protokol kesehatan, dan tetap semangat dalam belajar. ❖ Salam dan doa penutup yang dipimpin salah satu siswa. 	2 menit

A. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Perbuatan/Unjuk Kerja

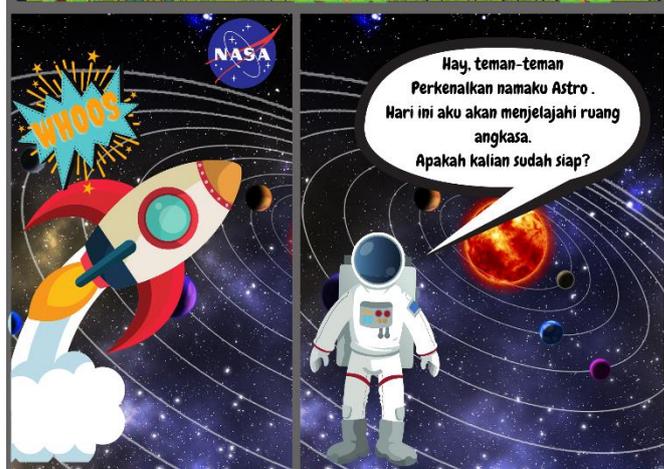
Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Tegalarum

Banyuwangi, 20 Mei 2021
Guru Kelas VI

Mualek, S.Pd
NIP. 19670927 198803 1 012

Sherly Kusturika Andriani, S.Pd
NIP. 19860723 201212 2 002

LAMPIRAN 1. MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN



Hey, Ayo Mami, sebentar aku mengungsi luar angkasa bersama.

Kali, Ayo Astro. Boleh aja kita jalan bersama sama.

GO!

Teman-teman, yuk! kalian akan aku ajak untuk melihat 8 planet dalam tata surya kita. Apakah kalian mau?

BOOM!

WOW!

Ternyata di luar angkasa itu tidak hanya planet saja, ada satelit, asteroid, komet dan masih buanyak lagi.

Orbit adalah garis edar planet dalam mengelilingi matahari.

Karena dalam mengelilingi matahari, setiap planet selalu berada pada orbitnya.

Kenapa ya, planet-planet pada saat mengelilingi matahari tidak bertabrakan?

MERKURIUS

Ini adalah planet **Merkurius**. Planet ini memiliki jarak terdekat dengan matahari. Planet merkurius juga merupakan planet terkecil.

www... Ayo baru pertama melihat planet it.

Berarti dia paling cepet dalam mengelilingi surya ya...

VENUS

Planet ini, mendapat julukan bintang fajar atau bintang senja. Dan tidak memiliki satelit. Merupakan planet kembar bumi.

Iya, planet **VENUS** memang indah!

Planet ini indah sekali!

BUMI

Aku tau, aku tau. Kalau ini adalah planet kita yaitu **bumi**. Disebut juga planet biru karena jika kita lihat dari sini tentunya tampak terlihat biru. Merupakan planet kehidupan.

Kamu tau ini planet apa?

MARS

Ini planet **mars**. Disebut planet merah karena warnanya kemerah-merahan. Mempunyai 2 satelit yaitu phobos dan deimos.

HMM! merahnya

JUPITER

Yap, batu sekali. Namanya planet **jupiter**. Ini adalah planet terbesar dalam tata surya. Memiliki jumlah satelit terbanyak.

WOW! Besar sekali. Ini planet raksasa.

OMG!

URANUS

Planet **uranus**. Planet ini berwarna biru muda. Memiliki suhu terendah dan terdingin.

Oo... planet **uranus**.

Kita sudah sampai planet ke-7. Planet apa ini yaa?

SATURNUS

Wah, ada cincin nya.

Saturnus terkenal dengan nama planet bercincin. Planet ini tersusun atas gas hidrogen dan helium.

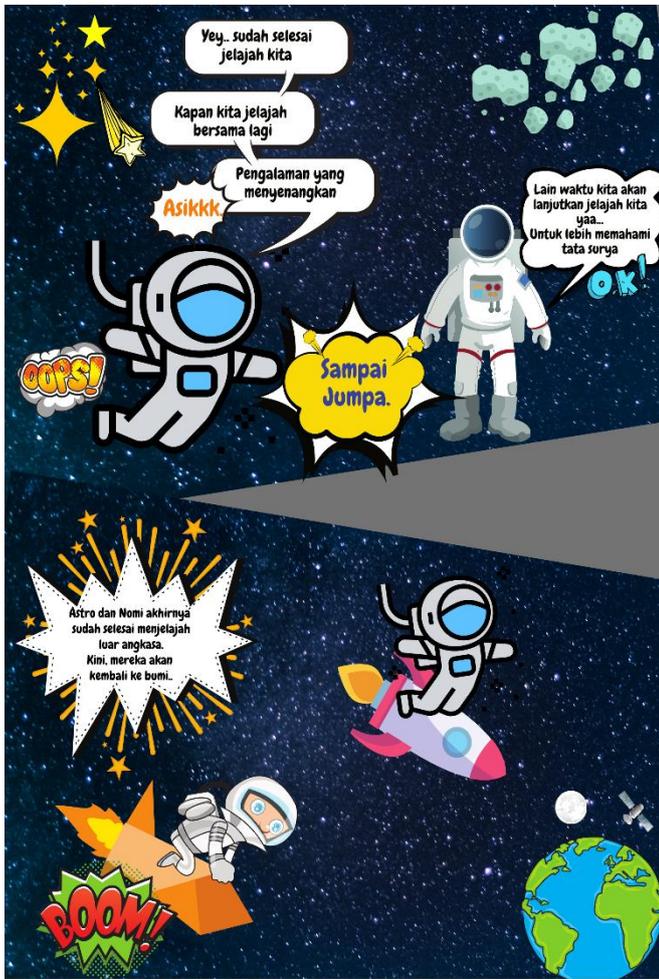
Cincinku berasal dari gumpalan es dan berbagai batuan.

NEPTUNUS

Akhirnya kita sampai pada planet yang terakhir. Planet **neptunus**.

Planet Planet **neptunus** merupakan planet dengan urutan terakhir dari sistem tata surya kita. Jaraknya juga paling jauh dari matahari.

YEAH!



TUGAS SISWA

1. Bacalah komik tentang "Jelajah Luar Angkasa" kemudian berdiskusilah dengan kelompokmu mengenai ciri-ciri planet dalam tata surya
2. Buatlah infografik sederhana dari materi yang terdapat dalam komik yang sudah kalian baca tadi
3. Buatlah rancangan teks eksplanasi tentang sistem tata surya

PROFIL PENULIS

Nama :
Sherly Kusturika A, S.Pd

Instansi :
SDN 2 Tegalarum

Surel :
sherylkusturika@gmail.com

Sumber Bacaan :
Kemdikbud. 2018. Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber Karakter dan Elemen Komik :
Aplikasi Canva For Education

LAMPIRAN 2. DESAIN CONTOH INFOGRAFIK TATA SURYA



LAMPIRAN 3. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif	Ket
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom kriteria aspek Prilaku

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Pusat tata surya kita adalah

- a. Planet
- b. Bulan
- c. Matahari
- d. Asteroid

2.



Dari gambar tersebut ada matahari, planet dan benda langit lainnya merupakan pengertian dari

- a. Galaksi
 - b. Tata surya
 - c. Black Hole
 - d. Luar Angkasa
3. Planet yang jaraknya paling dekat dengan Bumi adalah
- a. Neptunus
 - b. Uranus
 - c. Mars
 - d. Merkurius
4. Perhatikan data-data dibawah ini.
- Planet terkecil dalam tata surya
 - Terdiri dari 70 persen logam dan 30 persen silikat
 - Berwarna abu-abu
 - Tidak memiliki satelit dan cincin
 - Memiliki waktu revolusi tercepat dalam tata surya.

Ciri ciri planet yang sesuai dari data tersebut adalah Planet...

- a. Neptunus
 - b. Uranus
 - c. Mars
 - d. Merkurius
5. Garis edar yang dimiliki setiap planet disebut
- a. Elips
 - b. Garis Batas
 - c. Orbit
 - d. Garis Katulistiwa
6. Planet dalam dan planet luar dalam tata surya kita dipisahkan oleh sebuah...
- a. Asteroid
 - b. Bintang berekor
 - c. Pembatas Fatamorgana
 - d. Planet Biru
7. Perhatikan gambar berikut !



Bongkahan Batu tidak beraturan yang menuju bumi tersebut dinamakan...

- a. Bintang
 - b. Meteor
 - c. SPACE-X
 - d. Batu Mulia
8. Perhatikan gambar berikut !



Pengaruh dari periode Bintang tersebut pada Bumi adalah..

- a. Terjadinya Musim Penghujan
 - b. Terjadinya Pasang surut air laut
 - c. Terjadinya Fenomena Elnino
 - d. Sebagai Acuan pembuatan kalender Masehi
9. Planet yang memiliki satelit paling banyak adalah
- a. bumi
 - b. Merkurius
 - c. yupiter
 - d. neptunus
10. gerakan matahari yang seolah-olah terbit di sebelah timur dan terbenam di sebelah barat disebut
- a. gerak semu harian
 - b. gerak semu tahunan
 - c. gerakan mengelilingi matahari
 - d. rotasi bumi

Kunci Jawaban

1. c. Matahari
2. b. Tata surya
3. c. Mars
4. d. Merkurius
5. c. Orbit
6. a Asteroid
7. b. Meteor
8. b. Terjadinya Pasang surut air laut
9. b. Yupiter
10. a. gerak semu harian

Kriteria aspek Pengetahuan

Betul 1 Soal = 10
Nilai Maximal = 100

3. Penilaian Keterampilan : Perbuatan/Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Diskusi dan presentasi dalam kelompok

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI					Jumlah
		Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Jiwa Kepemimpinan	Ketepatan menjawab	
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria aspek Keterampilan/ Unjuk Kerja

Nilai Maximal = 100