

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 095144 Pondok Lama
Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. **Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah**
Muatan Terpadu : **B.Indonesia dan PPKn**
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1X10 Menit

A.Tujuan Pembelajaran

- *Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.*
- *Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dalam bentuk Peta konsep.*
- *Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.*

B.Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa Peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (Integritas) 2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membawa doa sebelum pelajaran dimulai. (Religius/PPK) 3. Menyanyikan lagu wajib Nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa” bertujuan meningkatkan rasa persatuan dan toleransi dalam keberagaman. (Nasionalisme) 4. Guru menginstruksikan peserta didik untuk membuat kelompok belajar. (Mengakomodasi) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Memotivasi)	± 2 ‘
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan beberapa buah pantun yang dibuat dalam	± 6’

	bentuk kartu, Setiap kelompok membaca dalam hati.(Literasi) 2. Guru memberikan langkah-langkah dalam diskusi kelompok 3. Guru dan setiap kelompok bertanya jawab mengenai materi yang sedang didiskusikan.(Communication) 4. Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan ciri-ciri pantun kedalam peta konsep menurut pemahamannya kelompoknya. (Critical Thinking & Gotong royong) 5. Siswa mengamati beberapa gambar yang diberikan guru. 6. Guru menstimulasi daya nalar peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar yang sedang diamati.(Critical Thinking) ❖ Aktivitas apa yang sedang mereka lakukan ? ❖ Apakah ada manfaat usaha yang pada gambar tersebut bagi masyarakat sekitarnya? 7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi/hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup	1. Bersama Guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penugasan untuk dikerjakan dirumah (hal. 65 : Ayo berlatih & hal. 67 Ayo berlatih 4. Guru mengucapkan salam.	± 2'

C. Penilaian (Assesmen)

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam kegiatan berdiskusi kelompok.
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Martua Pakpahan S.Pd
Seleksi Guru Penggerak Angkatan ke 5

Guru SD Negeri 095144 Pondok Lama

Martua Pakpahan S.Pd
Seleksi Guru Penggerak Angkatan ke 5

Guru SD Negeri 095144 Pondok Lama