

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Inpres Kakaskasen Satu  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan  
 Pembelajaran ke- : 1 (Satu)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestarian

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengurutkan peristiwa siklus air tanah.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan proses terjadinya air tanah.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan dampak dari berkurangnya daerah resapan air.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang siklus air tanah, secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami dan artikulasi/lafal yang jelas.

### B. Langkah-Langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka kegiatan dengan salam, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>❖ Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional, Rayuan Pulau Kelapa. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>❖ Guru memberi gambaran materi yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari materi ini. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>❖ Siswa di dalam kelompok membahas tentang permasalahan yang disampaikan guru, yaitu tentang bencana alam yang terjadi di sekitar, yang disebabkan ulah manusia yang abai. (<i>Critical Thinking - Eksplorasi</i>)</li> <li>❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pembahasan, yang diwakili oleh salah satu siswa. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	6 menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks “Siklus Air Tanah”</li> <li>❖ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi teks (<i>Critical Thinking - Communication</i>)</li> <li>❖ Siswa di dalam kelompok berdiskusi tentang urutan peristiwa dari siklus air tanah, proses terjadinya air tanah, faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah, dampak dari berkurangnya air tanah, dan kegiatan yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah. (<i>Collaboration - Critical Thinking</i>)</li> <li>❖ Siswa dalam kelompok menyelesaikan lembar kerja yang diajukkan guru</li> <li>❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, (Disampaikan secara bergantian oleh setiap siswa dalam kelompok). Guru berperan sebagai fasilitator dalam menampung pendapat/ ide masing-masing kelompok. (<i>Communication- Aplikasi ide</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dengan bantuan guru membuat kesimpulan dengan mengacu pada hasil pemaparan masing-masing kelompok.</li> <li>❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari, yaitu tentang upaya dalam menjaga ketersediaan air.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk menjaga kesehatan, selalu mematuhi protocol kesehatan, dan tetap semangat dalam belajar.</li> <li>❖ Salam dan doa penutup yang dipimpin salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan.

Teknik penilaian dalam bentuk observasi, tes tertulis, dan penugasan. (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SD Inpres Kakaskasen Satu

Tomohon, Mei 2021  
Guru Kelas V

**Nontje P. Pondaag, S.Pd**  
NIP. 19661113 198802 2 001

**Deity S. Kilis, S.Pd**  
NIP. 19741204 200604 2 006