

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 35 PAO-PAO
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas/semester	: I V / GENAP
Materi Pokok	: IMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH
Tahun Pelajaran	□ 2021-2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan pengertian Iman Kepada Allah SWT
2. Menyebutkan nama-nama Malaikat Allah
3. Menjelaskan Tugas-tugas Malaikat
4. Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat Allah

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa ✚ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✚ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya ✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan di lakukan
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajaridalam kehidupan sehari – hari ✚ Mengajukan pertanyaan
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan di bahas pada saat itu ✚ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh ✚ Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti (6 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat Menayangkan gambar/foto yang relevan ➤ Mengamati Materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> pemberian contoh-contoh materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ➤ Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> ➤ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> ➤ Mendengar Pemberian materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> oleh guru ➤ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> ✚ Siswa diajak untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari 	

	<p>informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempertunjukkan hasil kerja kelompoknya untuk menarikan tari hasil kreasi kelompok yang merupakan kreasi dari daerah di Indonesia. Siswa berlatih kembali beberapa gerakan hasil kreasinya dengan mengikuti irama dan ketukan dari musik pengiring tarian tersebut. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya agar menghasilkan harmoni yang indah Siswa dan guru merayakan kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan bermain peran
<i>Critical Thinking</i>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p><i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat</p>
<i>Collaboration</i>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencatat semua informasi tentang materi <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sub tema <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> sesuai dengan pemahamannya <p>Saling tukar informasi tentang materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat
<i>Comunication</i>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i></p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi tentang materi <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>
<i>Creativity</i>	<p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i></p> <p>Menjawab pertanyaan tentang materi <i>:Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</p>

	<p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> yang akan selesai dipelajari</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :<i>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>Materi tentang sub tema: yang baru dilakukan</p> ✚ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ✚ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua ✚ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap Disiplin, kerjasama, dan syukur ✚ Siswa menyanyikan lagu gembira ✚ Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. ✚ Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun ✚ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek



Maros, 04 Januari 2022
Guru mapel PENDAIS.



Svaridawati, S. Pd.I
NIP. 19850319 201501 2 001

. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	lama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	saat kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4		100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	atau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	arah saat diberi kritik.	100				
5			50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Jurnal (Lihat lampiran)

2. Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan Ganda** (lihat lampiran)
- **Tertulis Uraian** (lihat lampiran)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog
Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
6	Gestur							

- **Penugasan**(lihat lampiran)

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek**(lihat lampiran)

Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll

- **Penilaian Produk**(lihat lampiran)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll
Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

4. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

5. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.


Mengetahui
UPTD SDN 35 PAO-PAO
MANTANG S.Pd.,M.M
NIP.19710208 199405 2 002

Catatan Kepala Sekolah

Maros, 04-Januari-2022
Guru PENDAIS,


SYARIBAWATI, S.Pd.I
NIP.19850319 201501 2 001

.....
.....
.....
.....