

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JAWETEN
Kelas / Semester : III (Tiga)/ GENAP
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
4. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
6. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
8. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
9. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
10. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
11. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

Media dan Alat Pembelajaran : Buku siswa, tempe, tahu, poster cara membuat tahu dan potongan kertas persegi.

Metode Pembelajaran : Discovery Learning

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa sebelum mulai pembelajaran
3. Apersepsi

Kegiatan Pembelajaran (5 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku”
2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara Bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama yang berbeda.
3. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda.
4. Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
5. Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
6. Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
7. Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
8. Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
9. Minta siswa untuk mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan.

Penutup (2 menit)

1. Guru dan PD mengevaluasi pelajaran (umpan balik)
2. Guru memeriksa pekerjaan siswa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

Jaweten, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Jaweten

Guru Kelas III

GUDAS, S.Pd.SD

PELIANI, S.Pd

NIP. 19621118 198309 200 4