

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mojolaban	Kelas/Semester : XII / 1
Pembelajaran Ke : 3	Alokasi Waktu : 10 Menit
Tema : Perubahan Sosial dan Dampaknya	Sub Tema : Jenis-Jenis Perubahan Sosial

Kompetensi Dasar	3.1 Menganalisis perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat. 4.1 Melakukan kajian, pengamatan, dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.4 Mengidentifikasi jenis-jenis perubahan sosial (perubahan kecil). 4.1.4 Mengkaji, mengamati, mendiskusikan, dan mengkomunikasikan jenis-jenis perubahan sosial (perubahan kecil).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan kooperatif peserta didik dapat mengidentifikasi jenis perubahan kecil sehingga dapat menyelesaikan persoalan dan latihan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Gambar-Gambar berkaitan dengan materi
Alat/Bahan	Papan tulis, spidol
Sumber Belajar	1. Modul Sosiologi Kelas XII, 2020, Lilis Sumantri 2. Kun Maryati dan Juju Suryawati, Sosiologi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XII, 2016, ESIS 3. Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, 2000, PT Raja Grafindo Persada 4. Internet

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru menyampaikan tujuan, langkah-langkah, dan penilaian dalam pembelajaran. 3. Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya	
KEGIATAN INTI (5Menit)	
KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi stimulasi berupa gambar-gambar untuk memusatkan perhatian pada topik materi.
CRITICAL THINKING	1. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan apa yang dipikirkan tentang gambar-gambar tersebut. 2. Guru menanyakan apakah gambar-gambar tersebut dialami oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
COLLABORATION	1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan definisi dan contoh-contoh perubahan kecil. 2. Peserta didik mulai berdiskusi dalam kelompok dan guru melakukan penilaian keterampilan
COMMUNICATION	Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompok untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
CREATIVITY	1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru dan peserta didik membuat catatan penting / kesimpulan tentang hal-hal yang telah didiskusikan. 3. Quis
KEGIATAN PENUTUP (3 Menit)	
1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasinya selama proses pembelajaran. 3. Membuat penugasan. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajarn dengan mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Quis (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian dalam diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Harmani, M.Hum
NIP. 19670120 199103 1 004

Guru Mata Pelajaran

Lilis Sumantri, S.Sos
NIP. 19800323 200501 2 013