


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NGERI 4 BP. MANDOGESATU ATAP
Kelas/ Semester	: IX-1/GENAP
Tema	: Perdagangan Internasional
Sub Tema	: Manfaat Perdagangan Internasional dan Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Discovery Learning* siswa dapat Menjelaskan pengertian Perdagangan Internasional, Menjelaskan faktor-faktor pendorong Perdagangan Internasional, Manfaat Perdagangan Internasional dan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan b. Menyanyikan lagu Wajib Nasional c. Mengingatn tentang materi pembelajaran sebelumnya d. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari e. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan 	2 Menit	
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<p>Menunjukkan Gambar Komoditas ekspor dan Impor dan mencoba merangsang daya nalar siswa bagaimana komoditas ekspor dan impor tersebut masuk ke dalam negeri maupun sebaliknya.</p> <p>Kemudian menunjukkan gambar posisi Strategis Indonesia yang nanti berkaitan dengan upaya peningkatan posisi strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional</p>	8 menit
		

Problem Statement (Identifikasi masalah)	1. Membagi kartu soal dan kartu jawaban kepada siswa 2. Meminta siswa membuat pertanyaan-pertanyaan yang kira-kira penting berkaitan materi dalam kartu soal sesuai dengan tujuan pembelajaran	
Data Collection (Pengumpulan data)	Mengarahkan siswa untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang materi dari buku pelajaran atau internet	
Data Processing (Pengolahan data)	1. Siswa mulai menjawab soal-soal yang mereka buat pada kartu jawaban sebanyak yang bisa mereka buat hingga terciptalah pasangan kartu soal 2. Mereka juga membuat kesimpulan dan ringkasan pada selembar kertas untuk dibacakan didepan kelas sesuai dengan tujuan pembelajaran	
Verification (Pembuktian)	1. Mengumpulkan pasangan kartu soal dan menukarkannya kepada kelompok lain untuk menguji apakah pertanyaan dan jawaban masing-masing sudah benar. 2. Masing-masing kelompok memeriksa kebenaran jawaban dari kartu pasangan soal kelompok lain tersebut dan menghitung jumlah pasangan kartu yang benar 3. Mengumpulkan seluruh kartu soal dan jawabannya secara terpisah dan meletakkannya masing-masing di tempat yang berbeda 4. Memberi kesempatan pada perwakilan tiap-tiap kelompok untuk memasangkan kembali kartu pasangan tersebut dengan memberi batasan waktu 5. Memberi apresiasi kepada kelompok yang mampu mengumpulkan kartu pasangan soal terbanyak 6. Mengarahkan siswa untuk menempel kartu pasangan di Mading kelas	
Generalization (Kesimpulan)	Memberi kesempatan kepada satu atau dua kelompok untuk membaca kesimpulan tentang materi yang ditentukan	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	a. Refleksi b. Memberikan penugasan untuk PR c. Memberi informasi tentang materi belajar berikutnya	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Aspek Penilaian

1) Sikap : Observasi saat diskusi menggunakan jurnal

Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
Kerjasama didalam kelompok	3	Bekerja sama dengan sangat baik dalam mengerjakan seluruh tugas dalam diskusi
	2	Bekerja sama dengan sangat baik dalam mengerjakan seluruh tugas dalam diskusi
	1	Kurang dapat bekerja sama dan hanya dapat mengerjakan sepertiga tugas dalam diskusi

	0	Tidak dapat bekerjasama
Keaktifan dalam menyelesaikan tugas	3	Ikut serta menyelesaikan seluruh tugas dalam diskusi
	2	Ikut serta menyelesaikan setengah dari setengah dari tugas dalam diskusi
	1	Ikut serta menyelesaikan sekitar sepertiga dari tugas dalam diskusi
	0	Tidak berperan sama sekali daam tugas diskusi
Keaktifan dalam menyampaikan pendapat	3	Aktif dalam meyampaikan pendapat dalam keseluruhan tugas
	2	Aktif dalam menyampaikan dalam setengah tugas
	1	Aktif meyampaikan pendapat hanya untuk sepertiga dari tugas
	0	Tidak memberikan pendapat sama sekali
Menghargai pendapat sesama anggota kelompok	3	Sangat menghargai pendapat orang lain dan mempertimbangkan usulan orang lain
	2	Menghargai pendapat orang lain tapi tidak begitu mempertimbangkan pendapat orang lain
	1	Kurang menghargai dan menerima pendapat orang lain
	0	Tidak menghargai pendapat orang lain dan menganggap pendapatnya yang paling benar

Rubrik penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Penilaian																Total skor	Total Nilai
		Kerjasama didalam kelompok				Keaktifan dalam menyelesaikan tugas				Keaktifan dalam menyampaikan pendapat				Menghargai pendapat sesama anggota kelompok					
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0		
1																			
2																			
3																			
	dst																		

Perolehan Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$

2) **Pengetahuan**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Benar - Salah

Petunjuk soal : Berilah tanda Ceklis (√) Pada kolom yang benar jika pernyataan Benar, dan sebaliknya berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang Salah jika pernyataan tersebut salah

No	Soal	Benar	Salah	Skor
1.	Perdagangan Internasional adalah perdagangan yang melewati batas-batas wilayah Provinsi dalam sebuah negara		√	1
2.	Pak Andi merupakan seorang eksportir peralatan Medis yang berasal dari Bandung, ia selalu bepergian keluar negeri untuk melihat sendiri barang-barang yang ingin ia beli untuk dibawa ke Indonesia dan memasarkannya di dalam negeri		√	1
3.	Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam kancah perdagangan dunia adalah dengan pembangunan dan perbaikan pelabuhan-pelabuhan utama agar berstandar internasional demikian juga tol laut yang dapat menghubungkan daerah-daerah kepulauan didalam wilayah kesatuan RI		√	1
4.	Perbedaan Penguasaan Teknologi menjadi salah satu faktor pendorong terjadinya Perdagangan Internasional, sebagai contoh Indonesia memerlukan peralatan berteknologi tinggi dari negara Jepang dan Korea seperti HP, AC, Mesin Cuci dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan oleh Indonesia karena belum mampu memproduksi sendiri untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri	√		1
5.	Salah satu dampak negatif dari Perdagangan Internasional adalah penduduk Indonesia menjadi sangat konsumerisme karena rela menghabiskan banyak uang untuk membeli produk luar negeri	√		1
Total Skor				5

Petunjuk : Jika jawaban benar skornya : 1
Jika Jawaban salah skornya : 0

$$\text{Perolehan Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$

BP. Mandoge, 17 Juli 2021

Guru Bidang Studi

Nurhamidah, S.Pd

