

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungkebo
Kelas / Semester	: 2 (Dua) / I (Ganjil)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit (1 Pertemuan)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mencari kosakata yang belum dipahami dan menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
2. Dengan mengumpulkan banyak daun – daun disekitar, peserta didik dapat membuat hiasan dari daun dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan rusuk, sisi dan titik sudut pada sebuah bangun ruang dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: scientific
Model	: Cooperative learning
Metode	: Tanya Jawab dan Penugasan

### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam;
2. Peserta didik berdo'a bersama menurut agama masing-masing dilanjutkan guru mengecek kehadiran peserta didik;
3. Peserta didik diberi informasi tema dan sub tema yang akan di pelajari pada pertemuan ini
4. Peserta didik mendengarkan informasi dari Guru tentang manfaat dan tujuan pembelajaran serta bentuk kegiatan pembelajaran selama PBM berlangsung.

### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar lingkungan sehat di tempat umum beserta bacaan " Berwisata ke Kebun Binatang" dan menyebutkan arti kosa kata yang berkaitan dengan bacaan.
2. Peserta didik bertanya jawab isi dari bacaan.
3. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan daun-daun yang ada di halaman sekolah.
4. peserta didik dibimbing guru membuat hiasan dari daun-daunan yang dikumpulkan.
5. Peserta didik diminta mengamati secara berkelompok untuk mencari rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.

### Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Kegiatan tindak lanjut dengan memberikan latihan untuk di kerjakan peserta didik di rumah secara individu.
3. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik lalu guru memberikan salam penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknik Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis**  
Bahasa Indonesia (KD.3.4)

**Ayo, pasangkan kata-kata berikut dengan artinya!**

berwisata	indah dan sedap dipandang mata
pengunjung	melakukan perjalanan wisata
sejuk	orang yang mengunjungi suatu tempat
asri	terasa agak dingin

Kunci Jawaban

Berwisata			Indah dan sedap dipandang mata
Pengunjung			Melakukan perjalanan wisata
Sejuk			Orang yang mengunjungi suatu tempat
Asri			Terasa agak dingin

Rubrik Penilaian :

25 poin x 4 soal = 100

**2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

SBDP (membuat Hiasan daun-daunan) (KD.4.4)

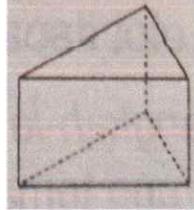
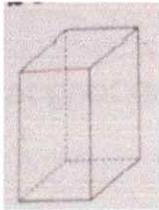
No	Nama	Nilai Praktik			
		Produk	Kerapian	Kreativitas	Rata-rata Nilai

**3. Penilaian Sikap : Observasi**

Matematika (KD 3.4 dan 4.4)

Soal

Carilah Rusuk, sisi dan titik sudut dari masing- masing bangun secara berkelompok dengan benar!



Kunci jawaban

1. Rusuk 12, Sisi 6, titik sudut 8
2. Rusuk 9, Sisi 5, titik sudut 6

Rubrik penilaian :

50 poin x 2 soal

Jurnal Penilaian

No	Nama	Nilai Diskusi			
		Keaktifan	Tanggungjwb	Ketepatan jawaban	Rata-rata Nilai



Mengetahui  
Pit. Kepala SD Negeri Kedungkebo

Iswati, S.Pd.SD  
NIP. 19630212 198201 2 001

Kedungkebo, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 2

  
Widi Astuti, S.Pd