

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jelbuk
Kelas/ Semester : VII/Genap
Tema : Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah
Sub Tema : Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Beserta Nama dan Tugasnya
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 3 JP (120 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* melalui metode 3 S (*Search, Save, and Share*) peserta didik dapat:

- 1.4.1. Meyakini adanya malaikat Allah dengan memiliki nilai-nilai ketaatan kepada Allah SWT
- 1.4.2. Membiasakan membaca QS. Al-Qadar
- 2.4.1. Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat
- 3.4.1. Menerangkan makna iman kepada malaikat Allah SWT
- 3.4.2. Menunjukkan dalil naqli tentang iman kepada malaikat Allah SWT
- 3.4.3. Menjelaskan sifat-sifat malaikat dan membandingkannya dengan manusia dan jin.
- 3.4.4. Menjelaskan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.
- 3.4.5. Menjelaskan hikmah iman kepada malaikat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, bacaan QS. Al-Qadar, dan presensi
2. Guru melakukan appersepsi, menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan tausiyah tentang pentingnya memahami makna iman kepada malaikat Allah SWT. dan melagukan nama-nama malaikat beserta tugas-tugasnya bersama peserta didik
4. Guru membagi kertas yang tertulis nama malaikat dan tugasnya secara acak kemudian peserta didik mencari pasangan yang sesuai untuk membentuk kelompok
5. Guru memberikan instruksi tugas kemudian peserta didik bersama kelompoknya mencari informasi (*search*), menyimpannya (*save*), dan mendiskusikan makna iman pada malaikat, dalil *naqli* dan *aqli*, tugas-tugas malaikat, dan membandingkan malaikat, iblis, jin, dan manusia, hikmah megimani malaikat serta mencari contoh perilaku yang sesuai
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (*share*); kelompok lain mengajukan pertanyaan, menyimak dan memberi pendapat, kritik serta saran atas pemaparan hasil diskusi
7. Guru memberikan penguatan materi kemudian bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang dibahas.
8. Guru melakukan penilaian secara lisan dan tulis kemudian menyampaikan rencana pertemuan ke-2 yaitu menampilkan role playing dari scenario contoh sikap yang telah dibuat oleh kelompok
9. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap (terlampir)
- Tes lisan (penguatan materi) dan tes tulis (buku siswa hal.103-105), rincian penilaian terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Dra. Rini Suswanti Heruwati
NIP. 19650512 199903 2 004

Zuhrotul Munawaroh, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19771204 200212 2 006

Lampiran Penilaian

1. Sikap

1) Observasi

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spritual/sosial)
1.					
2.					
3.					
4.					
Dsb.					

2) Penilaian diri

Petunjuk: Berilah tanda centang () pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya biasa tepat waktu dalam melaksanakan shalat fardhu		
2.	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah		
3.	Saya tidak pernah terlambat pulang dari sekolah		
4.	Saya biasa melakukan sesuatu pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan		
5.	Saya selalu taat dan patuh terhadap aturan sekolah, rumah, dan masyarakat		

3) Penilaian Antarteman

Petunjuk: Berilah tanda centang () pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya biasa tepat waktu dalam melaksanakan shalat fardhu		
2.	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah		
3.	Saya tidak pernah terlambat pulang dari sekolah		
4.	Saya biasa melakukan sesuatu pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan		
5.	Saya selalu taat dan patuh terhadap aturan sekolah, rumah, dan masyarakat		

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes Lisan dan Tertulis
 2) Bentuk Instrumen : Tanya Jawab, Pilihan Ganda dan Uraian
 3) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menuliskan dalil naqli tentang iman kepada malaikat	Tuliskan dalil naqli tentang iman kepada malaikat
2.	Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat	Jelaskan pengertian iman kepada malaikat
3.	Menyebutkan perbedaan sifat-sifat malaikat dengan jin dan manusia	Jelaskan perbedaan sifat-sifat malaikat dengan jin dan manusia
4.	Menyebutkan lima nama malaikat beserta tugasnya	Sebutkan lima nama malaikat beserta tugasnya
5.	Menunjukkan contoh perilaku meneladani ketaatan malaikat kepada Allah	Tunjukkan contoh perilaku meneladani ketaatan malaikat kepada Allah dalam kehidupan sehari –hari!

4) Pedoman perskoran

No.	Kunci jawaban	Skor
1.	Kebijakan guru	Jika peserta didik dapat menuliskan dalil naqli tentang iman kepada malaikat dengan sangat lengkap, maka skor 20; lengkap, maka skor 15; kurang lengkap, maka skor 10
	Skor maksimal	20
2.	Kebijakan guru	Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian iman kepada malaikat dengan sangat lengkap, maka skor 20; lengkap, maka skor 15; kurang lengkap, maka skor 10
	Skor maksimal	20
3.	Kebijakan guru	Jika peserta didik dapat menuliskan perbedaan sifat-sifat malaikat dengan jin dan manusia dengan sangat lengkap, maka skor 20; lengkap, maka skor 15; kurang lengkap, maka skor 10
	Skor maksimal	20
4.	(kebijakan guru)	Jika peserta didik dapat menuliskan lima nama malaikat beserta tugasnya dengan sangat lengkap, maka skor 20; lengkap, maka skor 15; kurang lengkap, maka skor 10
	Skor maksimal	20
5.	Kebijakan guru	Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku meneladani ketaatan malaikat kepada Allah dalam kehidupan sehari –hari dengan sangat lengkap, maka skor 20; lengkap, maka skor 15; kurang lengkap, maka skor 10
	Skor	20
	Jumlah skor maksimal	100