

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Ambarawa Satu Atap  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 2 (Dua)  
Materi Pokok : Teks Recount  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks personal *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan do'a dan salam.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan semangat agar peserta didik siap menerima materi yang diberikan.
- Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan fungsi sosial dan struktur teks recount yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.

2. Inti (6 Menit)

- Guru meminta peserta didik mengamati kalimat berpola simple past tense yang dituliskan di papan tulis.
- Untuk mengembangkan literasi, peserta didik diminta menirukan guru membaca kalimat tersebut dengan pengucapan yang benar.
- Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati.
- Untuk mengajak peserta didik berpikir kritis dan kreatif, guru meminta peserta didik mengidentifikasi pola kalimat simple past tense.
- Dengan bantuan guru, peserta didik diminta membuat contoh-contoh kalimat simple past tense dengan pola kalimat yang sudah dipelajari.
- Untuk mengembangkan karakter tanggung jawab, komunikasi dan kolaborasi, peserta didik diminta bermain peran dengan saling memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.

3. Penutup (2 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami.
- Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran.
- Guru memberikan tugas terstruktur kepada peserta didik sebagai bahan penugasan di rumah.
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

**C. Penilaian**

1. Sikap spiritual dan sosial : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis (Melengkapi Kalimat)

Ambarawa, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ridholina, S.Pd.  
NIP 196807191991032009

Tri Wahyuningsih, S.Pd.  
NIP 198305182009022004

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

Kelas : .....  
 Semester : .....  
 Tahun Pelajaran : .....  
 Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ....  
 Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
2. Tidak mengeluh dengan keadaan dan selalu bersyukur.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik sesuai dengan kriteria indikator sikap.

No.	Nama Peserta Didik	Indikator 1				Indikator 2				Jumlah Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

**Kriteria:**

- 4 = selalu, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.  
 3 = sering, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.  
 2 = kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.  
 1 = tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

**Penskoran:**

Skor Maksimal = 8

Skor	Predikat
0 – 2	Perlu Bimbingan
3 – 4	Cukup
5 – 6	Baik
7 – 8	Sangat Baik

Lampiran 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik sesuai dengan kriteria indikator sikap.

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab				Jumlah Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1							
2							
3							

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat.
- 1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap:

**Tanggung Jawab**

- a. Melaksanakan tugas dengan baik.
- b. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.
- c. Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.
- d. Menepati janji.

**Penskoran:**

Skor Maksimal = 4

Skor	Predikat
0 – 1	Perlu Bimbingan
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Fill in the blanks with an appropriate verb in Simple Past Tense.

1. Putri \_\_\_\_\_ (play) badminton yesterday.
2. Yuli \_\_\_\_\_ (go) to Semarang two days ago.
3. Umam \_\_\_\_\_ (jump) up very high.
4. We \_\_\_\_\_ (watch) Korean movies last night.
5. Lucky \_\_\_\_\_ (swim) with his friends last Sunday.

Kunci:

1. played
2. went
3. jumped
4. watched
5. swam

Rubrik Penilaian:

Uraian	Skor
Jawaban benar	2
Jawaban salah	1
Tidak menjawab	0

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$