

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 Tanjung Jabung Timur	Tema : Konflik dan Integrasi dalam kehidupan Sosial
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Sub Tema : Integrasi Sosial dalam upaya penyelesaian Konflik sosial di masyarakat.
Kelas / Semester : VIII / Genap	Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

Sub Tema : Konflik dalam kehidupan sosial

A. KOMPETENSI DASAR	B. I P K
3.2 Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk – bentuk integrasi Sosial. 3.2.2 Menganalisis faktor pembentuk integrasi sosial dalam masyarakat. 3.2.3 Menemukan cara menyelesaikan konflik dalam masyarakat.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil Analisis mengenai faktor pembentuk integrasi sosial dalam masyarakat. 4.2.2 Membuat Mind map mengenai cara penyelesaian konflik sosial dalam masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning* kolaborasi metode *Two Stay Two Stray* peserta didik dapat menganalisis bentuk dan faktor pembentuk integrasi sosial menemukan cara menyelesaikan konflik terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, dan menyajikan hasil analisisnya dengan penuh tanggung jawab, rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.

D. Langkah – langkah Pembelajaran

LANGKAH – LANGKAH	KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)
Alat dan Bahan : 1. Laptop 2. Infocus Media : 1. Power point. 2. Gambar. 3. Video youtube. Materi : 1. Bentuk dan Faktor pembentuk integrasi. 2. Cara penyelesaian konflik. Sumber : 1. Buku guru dan Siswa IPS Kelas VIII, Kurikulum 2013. 2. Internet	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>). 2. Mengkondisikan suasana belajar sambil mengecek kehadiran peserta didik. 3. Memberi motivasi belajar kepada peserta didik pada masa New Normal. 4. Membentuk kelompok secara heterogen dengan metode undian. 5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pertemuan sebelumnya. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, cara dan sistem penilaiannya.
	SINTAK PEMBELAJARAN
	1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan video yang berkaitan dengan materi melalui media power point. 2. Membantu mengarahkan pemahaman peserta didik terhadap tugas yang diberikan melalui LKPD. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca buku teks dan mencari informasi dari berbagai sumber lain seperti internet secara berkelompok. 4. Memantau keterlibatan peserta didik dalam kegiatan diskusi. 5. Setelah diskusi setiap kelompok mengirimkan 2 orang perwakilannya ke kelompok lain untuk menggali dan bertukar informasi. 6. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk karya. 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Memberikan penguatan dalam bentuk kesimpulan bersama peserta didik.
	KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)
	1. Guru memberikan tes dalam bentuk tes tertulis secara individu. 2. Guru melakukan kegiatan refleksi bersama peserta didik. 3. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya. 4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan serta selalu mematuhi Protokol kesehatan. 5. Peserta didik dan guru berdoa dan mengucapkan salam.

E. Penilaian

-) Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan disiplin waktu terhadap tugas.
-) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Penyelesaian LK).
-) Penilaian keterampilan : Menyajikan hasil analisis dan membuat Proyek Mind map secara berkolompok.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri



FERA JUNEDI, S.Pd

NIP.19730626199802 1001

Nipah panjang, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



JEFRI ANTONI, S.Pd

NIP. 19860510201001 1 014