

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo 1 Dempet
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 5 (Lima)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks bacaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<i>Religius dan Integritas</i>)• Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi dan melaksanakan Protokol Kesehatan (<i>Membangun Integritas</i>).• Siswa diberikan motivasi agar semangat mengikuti pembelajaran.• Guru mengecek kehadiran siswa• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi pada	2 menit

	pertemuan sebelumnya. (4C, Colaboration, Scientific – menanya)	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru • Siswa mengamati gambar yang disajikan guru. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak. (Gotong royong) • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah percobaan mengetahui “Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. (Menanya) • Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan “Tingkat Pemborosan Air” percobaan dengan bimbingan guru. • Siswa diminta untuk melakukan percobaan “Tingkat Pemborosan Air” sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang telah dijelaskan. (Mencoba) • Setelah melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan hasil percobaan sesuai dengan format laporan yang telah diberikan oleh guru. (Menalar) • Siswa diminta mengumpulkan hasil laporan percobaan kepada guru. • Setelah melakukan percobaan, siswa diminta membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa 	6,5 menit

	<p>untuk memantapkan pengetahuan siswa. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. (Creativity and Innovation) • Siswa mengerjakan LKPD 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah diperoleh setelah mengikuti pembelajaran. (Mandiri) • Siswa mengerjakan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian siswa terhadap materi) • Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM melakukan remedial, sedangkan bagi siswa yang nilainya mencapai atau melebihi KKM melakukan pengayaan. • Guru memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya (Pekerjaan Rumah) • Salam dan do’a bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1,5 menit

C. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu :
 - a. Teknik Tes
 1. Pengetahuan : IPA dan Bahasa Indonesia
 - b. Teknik Non Tes
 1. Sikap
Lembar Pengamatan Tanggungjawab

2. Keterampilan
IPA : melakukan percobaan “Tingkat Pemborosan Air”
Bahasa Indonesia : Menceritakan informasi-informasi penting dari teks bacaan
3. Jenis penilaian : Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja
4. Bentuk penilaian : essay
5. Instrumen penilaian
Tes : Essay
Non tes : lembar pengamatan sikap sosial tanggungjawab
Lembar Pengamatan/Rubrik
6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Remedial : Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM akan mendapat remedial
Pengayaan : Bagi siswa yang nilainya mencapai KKM atau lebih akan melakukan pengayaan
7. Kegiatan diskusi : siswa melakukan percobaan “Tingkat Pemborosan Air” dengan bimbingan guru.

Mengetahui
Kepala SDN Sidomulyo 1 Dempet

Dempet, 4 Januari 2022
Guru kelas V

RIYANTI, S.Pd.SD

NIP. 19640805 198405 2 001

INAYATUL ULYA, S.Pd

NIP. 19880918 201903 2 004