

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Barongan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : III / Ganjil  
Pelajaran : 7. Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik  
Sub Pelajaran : A. Ikhlas  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bacaan buku teks peserta didik dapat menyebutkan arti kata ikhlas secara mandiri.
- Dengan bernalar kritis peserta didik dapat menganalisis perilaku ikhlas dengan benar.
- Setelah mengamati gambar peserta didik dapat mencontohkan perilaku ikhlas dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam.</li><li>2. Berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>3. Guru presensi kehadiran peserta didik.</li><li>4. Menyanyikan lagu Halo Halo Bandung.</li><li>5. Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran hari ini.</li><li>6. Peserta didik diingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>7. Guru mengkaitkan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik mengenai materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>9. Peserta didik diberi motivasi belajar dengan tepuk semangat.</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan bahan ajar gambar tentang sikap ikhlas kemudian membacanya.</li><li>2. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar tentang sikap ikhlas. Kemudian dengan cara berdiskusi bersama siswa dapat menunjukkan perilaku ikhlas dan memperagakan sikap ikhlas.</li><li>3. Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 3- 4 peserta didik per kelompok dengan bimbingan dan arahan guru untuk menunjukkan perilaku ikhlas dan memperagakan sikap ikhlas.</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dibimbing oleh guru selama proses diskusi. Guru mengawasi dan menjadi fasilitator, baik pada individu ataupun pada kelompok belajar.</li> <li>5. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam menyajikan laporan hasil diskusi tentang perilaku ikhlas serta peragaan sikap ikhlas.</li> <li>6. Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing dan memperagakan sikap ikhlas.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang dapat melaksanakan diskusi dan menyajikan hasil diskusi dengan baik. Dan memberi masukan kepada kelompok yang masih kurang dalam berdiskusi serta peragaan sikap ikhlas.</li> <li>8. Peserta didik menganalisis kebenaran hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan kegiatan hari ini.</li> <li>2. Peserta didik melakukan kegiatan evaluasi.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian secara umum pada peserta didik.</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi.</li> <li>5. Guru memberikan pekerjaan rumah.</li> <li>6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- PENILAIAN SIKAP : Pengamatan, observasi selama pembelajaran
- PENILAIAN PENGETAHUAN : Tes tertulis
- PENILAIAN KETRAMPILAN : Presentasi

Kudus, 05 Januari 2022

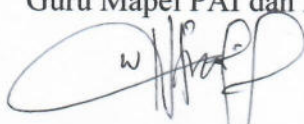
Mengetahui,  
Kepala SD 2 Barongan



**NOOR AFTHINA, S.Pd.I**  
NIP 19630622 198405 2 003



Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti



**DINA MARYANTI, S.Pd.I**

## ▶▶ A. Ikhlas

Niat yang baik menjadi awal perbuatan baik. Niat yang ikhlas akan mengantarkan perbuatan yang ikhlas pula. Allah Swt. tidak memandang kepada rupa dan harta kita. Allah Swt. melihat hati dan amal kita.

Ikhlas artinya mengerjakan suatu kebaikan dengan niat hanya kepada Allah Swt. untuk memperoleh *riḍa*-Nya. Ikhlas menjadi syarat diterimanya amal.

Allah Swt. berfirman dalam *al-Qur'ān*.

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ...

Artinya: "Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepadanya dalam (menjalankan) agama ... (Q.S. *al-Bayyinah*/98:5)

LAMPIRAN 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

Sekolah : SD 2 Barongan  
Kelas / Semester : III / Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 7. Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik  
Sub pelajaran : A. Ikhlas  
Pembelajaran : 1

KD : 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk,ikhlas, dan mohon pertolongan.  
Tujuan Pembelajaran : Dengan bernalar kritis peserta didik dapat menganalisis perilaku ikhlas dengan benar.

Kelompok : .....

Nama :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Amatilah gambar berikut!



Gambar 7.5



Gambar 7.6

Langkah langkah :

1. Amatilah gambar di atas
2. Kemudian, ceritakan maksud gambar tersebut sesuai pengamatanmu
3. Gambar 7.5 atau 7.6 yang menunjukkan perilaku ikhlas ?

## LAMPIRAN 3

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Sekolah : SD 2 Barongan  
Kelas / Semester : III / Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 7. Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik  
Sub pelajaran : A. Ikhlas  
Pembelajaran : 1

KD : 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.  
Tujuan pembelajaran : Setelah mengamati gambar peserta didik dapat mencontohkan perilaku ikhlas dengan benar.

Kelompok : .....

Nama :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

**Buatlah kelompok yang terdiri dari empat orang.**

**Peragakan bersama dengan keempat anggota kelompokmu hal berikut ini.**

1. Dua anak berjalan kaki
2. Dua anak lain sedang mengobrol sambil berdiri.

#### **Adegan 1**

1. Dua anak berjalan kaki, salah satu anak secara tidak sengaja uangnya jatuh.
2. Dua anak yang lain sedang mengobrol sambil berdiri melihat dan mengambil uang yang jatuh tersebut.

#### **Adegan 2**

1. Salah satu anak yang melihat dan mengambil uang tersebut langsung menyerahkan kepada anak yang uangnya jatuh.
2. Uangnya diterima dengan mengucapkan terima kasih. Lalu, sebagai tanda terima kasihnya, dia memberikan sebagian uang kepada anak yang menemukannya.

3. Anak yang melihat dan mengambil uang tadi tidak mau menerimanya karena niatnya ingin menolong.

Kelompok lain mengamati setiap adegannya dan dipersilahkan memberikan tanggapan.

LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

Nama	: .....
No. Presensi	: .....
Kelas	: .....

Soal :

1. Ikhlas artinya.....
2. Ikhlas menjadi syarat diterimanya.....
3. Niat yang.....menjadi awal perbuatan baik.
4. Niat yang..... akan mengantarkan perbuatan ikhlas.
5. Kemuliaan di sisi Allah SWT dilihat dari.....

No.	Kunci Jawaban
1.	Mengerjakan sesuatu kebaikan dengan niat hanya kepada Allah SWT.
2.	Amal
3.	Baik
4.	Ikhlas
5.	Amal dan perbuatan



LAMPIRAN 5

**RUBRIK PENILAIAN**

Sekolah : SD 2 Barongan  
 Kelas / Semester : III / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : 7. Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik  
 Sub pelajaran : A. Ikhlas  
 Pembelajaran : 1

• **PENILAIAN SIKAP**

Nama peserta didik :  
 Kelas :  
 Tanggal pengamatan :  
 Sikap social yang diamati : Ikhlas

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Aku suka memuji diri sendiri				
2.	Aku mengerjakan sesuatu karena Allah SWT				
3.	Aku suka membanggakan diri sendiri				
4.	Aku melaksanakan ibadah hanya karena Allah SWT				
5.	Aku mau mengerjakan sesuatu kalau dipuji orang lain.				
6.	Aku mau melaksanakan tugas orang tua jika diberi uang.				
Skor Maksimal					

Keterangan :

- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.  
 2 = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan.  
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.  
 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

• **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Instrumen penilaian : tes tertulis (isian singkat)  
 Tes tertulis lembar kerja di buku siswa

Penskoran  
 Benar dan lengkap = 4  
 Menjawab benar kurang lengkap = 3  
 Menjawab benar kurang tepat = 2  
 Menjawab tapi salah = 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

- **PENILAIAN KETRAMPILAN**  
Rubrik Pengamatan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang (1)
Ketrampilan dalam menganalisis perilaku ikhlas	Semua penjelasan tentang gambar perilaku ikhlas sangat lengkap	Beberapa penjelasan tentang gambar perilaku ikhlas sangat lengkap	Sebagian kecil penjelasan tentang gambar perilaku ikhlas sudah sesuai	Semua penjelasan tentang gambar perilaku terpuji tidak sesuai.
Ketrampilan dalam memperagakan adegan sikap ikhlas	Semua adegan yang di tampilkan sudah sesuai teks	Beberapa adegan yang di tampilkan sudah sesuai teks	Sebagian kecil adegan yang di tampilkan sudah sesuai teks	Semua adegan yang di tampilkan tidak sesuai teks