

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 3 Barongan
Kelas/ Semester	: 1 (satu) / 2
Tema	: 8 ( Peristiwa Alam)
Subtema	: Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui kegiatan menonton video, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri antara musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa mampu mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. siswa mampu menjelaskan cara menghadapi kondisi pada saat musim kemarau dan musim hujan.

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi gambar musim kemarau dan musim penghujan.
2. Memahami ciri-ciri antara musim kemarau dan musim penghujan.
3. Memahami benda-benda yang digunakan di musim kemarau dan musim penghujan
4. Menjelaskan cara menghadapi kondisi pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)
  - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
  - Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas.
  - Guru mengingatkan kesepakatan kelas.
  - Guru menstimulus siswa dengan menyanyikan lagu “ Tik tik tik bunyi hujan”.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)
  - Secara mandiri siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan.
  - Guru dan siswa bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan.
  - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.

- Siswa mengamati video pembelajaran.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru menanggapi hasil presentasi siswa.
- Siswa mengerjakan lembar kerja tentang benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan, benda-benda yang digunakan, dan cara menghadapinya.

### 3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- Pemberian pesan moral
- Berdoa dan memberi salam.

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Menuliskan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Penilaian Keterampilan: Mempresentasikan di depan kelas tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	MEMPERHATIKAN			KEAKTIFAN		
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang
1							
2							
3							
4							
5							

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Lembar Kerja Siswa

Nama :

No. Absen :

Berilah tanda v pada jawaban yang benar!

NO	GAMBAR BENDA	MUSIM KEMARAU	MUSIM PENGHUJAN
1.			
2			
3			
4			

5			
---	---	--	--

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	NAMA KELOMPOK	KEBERANIAN			KEBENARAN		
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang
1							
2							
3							
4							
5							

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dewi Sofiyati, S.Pd.  
NIP. 19860323 200604 2 004

Kudus, 6 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Cintya Rizky Ardyanti, S.Pd.  
NIP. -