

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 3 Barongan
Kelas/ Semester	: 1 (satu) / 2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Subtema	: Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui kegiatan menonton video, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri antara musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa mampu mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. siswa mampu menjelaskan cara menghadapi kondisi pada saat musim kemarau dan musim hujan.

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi gambar musim kemarau dan musim penghujan.
2. Memahami ciri-ciri antara musim kemarau dan musim penghujan.
3. Memahami benda-benda yang digunakan di musim kemarau dan musim penghujan
4. Menjelaskan cara menghadapi kondisi pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
 - Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas.
 - Guru mengingatkan kesepakatan kelas.
 - Guru menstimulus siswa dengan menyanyikan lagu “ Tik tik tik bunyi hujan”.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)
 - Secara mandiri siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan.
 - Guru dan siswa bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.

- Siswa mengamati video pembelajaran.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru menanggapi hasil presentasi siswa.
- Siswa mengerjakan lembar kerja tentang benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan, benda-benda yang digunakan, dan cara menghadapinya.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- Pemberian pesan moral
- Berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Menuliskan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Penilaian Keterampilan: Mempresentasikan di depan kelas tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	MEMPERHATIKAN			KEAKTIFAN		
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang
1							
2							
3							
4							
5							

2. PENILAIAN PENGETAHUAN


Lembar Kerja Siswa

Nama :

No. Absen :

Berilah tanda v pada jawaban yang benar!

NO	GAMBAR BENDA	MUSIM KEMARAU	MUSIM PENGHUJAN
1.			
2			
3			
4			

5			
---	---	--	--

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	NAMA KELOMPOK	KEBERANIAN			KEBENARAN		
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang
1							
2							
3							
4							
5							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dewi Sofiyati, S.Pd.
NIP. 19860323 200604 2 004

Kudus, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Cintya Rizky Ardyanti, S.Pd.
NIP. -