

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Mater Alma Ambarawa
Kelas / Semester	: VII / II
Tahun	: 2021/2022
Tema	: Kerajinan Dari Bahan Serat Dan Tekstil
Sub Tema	: Membuat Produk Kerajinan Berupa Batik Jumputan
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1x Pertemuan)
Kompetensi Dasar (KD) :	Hasil Pencapaian Kompetensi Dasar :
3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat tekstil yang kreatif dan inovatif	3.2.4 Memahami prosedur pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil berupa batik jumputan
4.2 Merancang membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, dan / atau tali plastik	4.2.1 Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil berupa batik jumputan
Materi : Pembuatan rancangan produk kerajinan dari tekstil berupa batik jumputan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Project Based Learning (PBL) pembuatan rancangan produk kerajinan berupa batik jumputan, peserta didik dapat :

1. Memahami prosedur pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil berupa batik jumputan
2. Menyebutkan contoh hasil produk tekstil dengan batik jumputan
3. Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil berupa batik jumputan.

Pertemuan kedua

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – Langkah Pembelajaran Project Based Learning (PBL)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 Menit
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam serta menanyakan kesehatan peserta didik ➤ Guru menanyakan kehadiran peserta didik ➤ Guru menunjuk satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya yaitu tentang “Teknik Pembuatan Batik Jumputan”. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memotivasi peserta didik tentang rancangan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil berupa batik jumputan ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	
B. Kegiatan Inti		5 Menit
<i>1. Reflection Fase</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi tentang rancangan produk kerajinan berupa batik jumputan dan menampilkan contoh produk hasil karya batik jumputan. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok , tiap kelompok terdiri dari 5 atau 6 anak ➤ Guru memberikan pertanyaan menantang yaitu meminta peserta didik menyebutkan Langkah – Langkah pembuatan rancangan produk kerajinan berupa batik jumputan ➤ Peserta didik merespon pertanyaan dari guru ➤ Guru menyampaikan tentang kegiatan proyek yang akan dilakukan peserta didik yaitu membuat rancangan praktek pembuatan batik jumputan. ➤ Peserta didik menerima LKPD (Lembar Kerja Peserta didik) 	
2. Research Fase	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui Buku Paket, atau sumber lain yang sesuai untuk mengerjakan proyek ➤ Peserta didik mencari sumber sumber yang relevan dengan materi macam – macam kerajina dengan motif batik jumputan 	
3. Discovery	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tugas proyek untuk membuat produk batik jumputan ➤ Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk untuk menentukan produk yang akan dibuat. 	
4. Application	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau peserta didik dalam kelompok masing – masing berdiskusi menyusun perencanaan project dengan mengisi LKPD secara urut. ➤ Peserta didik berdiskusi menyusun perencanaan project 	
5. Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing presentasi dalam kelompok, memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. ➤ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi 	
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif dan rajin ➤ Guru memberi tugas peserta didik untuk dikerjakan di rumah soal-soal proyek pembuatan kerajinan bahan tekstil batik jumputan ➤ Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya mengenai praktek pembuatan karya batik jumputan ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	3 Menit

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
Laptop	LKPD	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi 2017. Buku Siswa Prakarya VII Semester I. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman: 56 s.d 85. https://youtube.com/shorts/rsRifAZVogU?feature=share https://youtu.be/AJbWGHkjF-k
LCD		
Contoh taplak meja dan kaos dengan motif batik jumputan		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	- Esai	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktek	- Lembar Observasi	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung dan /atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai dan /atau pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

- Pembelajaran ulang materi yang belum tuntas

3. Pembelajaran Pengayaan

- Meringkas materi dari buku referensi dari buku yang relevan

- Peserta Didik diminta membaca tentang macam – macam pembuatan motif batik jumpunten

Ambarawa, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Mater Alma Ambarawa

Guru Mata Pelajaran

Sr. M.Sylviana, OSF. S.Pd.

Siti Sundari, S.Pd.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap - Jurnal

Nama Peserta Didik :

Kelas : Aspek yang diamati :

.....

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan hal yang termasuk dalam perencanaan dalam praktek membuat batik jumputan !
2. Sebutkan bahan utama digunakan untuk membuat batik jumputan !
3. Sebutkan bahan pewarna yang digunakan untuk membuat batik jumputan !
4. Jelaskan fungsi waterglass pada proses pewarnaan kain jumputan !
5. Jelaskan tujuan pencucian kain mori pada saat proses pembuatan batik jumputan!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Menganalisis kebutuhan dan membuat sketsa karya	2
2	Kain mori dan kaos dengan bahan dasar katun	2
3	Pewarna Remasol dan waterglass	2
4	Mengikat warna sehingga warna dapat masuk ke dalam serat dengan baik	2
5	Supaya pada waktu proses pewarnaan kain, bahan pewarna dapat meresap ke dalam serat dengan baik dan sempurna	2
	Jumlah	10

Nilai = Jumlah Skor x 10

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Nama anggota :
Kelas :

Laporan Pembuatan Karya

1. Perencanaan

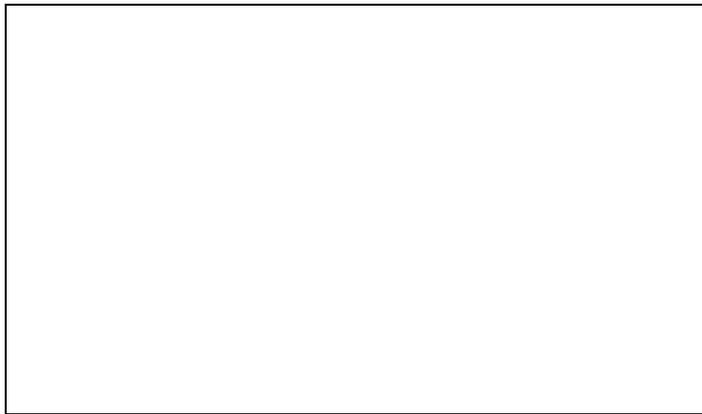
a. Identifikasi Kebutuhan :

.....
.....

Ide Gagasan :

.....
.....

Gambar Produk



b. Persiapan Alat dan Bahan :

No	Bahan	Jumlah	Anggota yang membawa

No	Alat	Jumlah	Anggota yang membawa

2. Persiapan / Pelaksanaan

No	Kegiatan	Tanggal/ Waktu	Keterangan
a.			
b.			
c.			
d.	Langkah kerja		
	1)		

	2)		
	3)		
	4)		
	Proses pembuatan :		

3. Penyajian/ Pengemasan

No	Kegiatan Penyajian/ Pengemasan	Tanggal/ Waktu	Keterangan
a.			
b.			
c.			
d.			

4. Evaluasi

No	Kegiatan Evaluasi	Tanggal/ Waktu	Komentar			
a.	Kreativitas Pembuatan karya					
b.	Pewarnaan					
c.	Hasil Motif					
d.	Hasil Akhir					

Ungkapkan saat mengerjakan karya :

.....

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN PROYEK

Nama Peserta Didik :

Kls/No. Abs :

ASPEK	KRITERIA	RENTANG SKOR 1- 4
Persiapan	Ide / gagasan karya	
	Kesesuaian alasan dalam pemilihan ide/ gagasan membuat batik jumputan	
	Desain perencanaan (persiapan alat, persiapan bahan, perencanaan pelaksanaan/jadwal pembuatan batik jumputan	
	Pembagian kerja antar anggota kelompok	
Pelaksanaan	Kelengkapan alat dan bahan pada waktu pelaksanaan praktek	
	Kemampuan pembuatan karya/ produk sesuai dengan tahapan kerjanya	
	Pembuatan dengan perencanaan pembuatan batik jumputan	
	Originalitas gagasan, kreativitas/ inovasi pembuatan batik jumputan	
	Keselarasan pelaksanaan tanggung jawab kerja, jujur, dan mandiri	
	Kerapihan, kebersihan, keamanan dan keselamatan kerja (K3)	
	Kemampuan melakukan kerja secara teliti, detail secara individual	
	Kerja sama dan toleransi saat bekerja kelompok	
	Hasil pewarnaan yang merata	
	Tampilan bentuk karya batik jumputan yang dihasilkan	
	Kombinasi warna yang sesuai rancangan	
Hasil Akhir batik jumputan		
Penyajian/ Penampilan	Kreativitas penyajian pembuatan kemasan	
	Estetika penyajian kemasan	
	Kemampuan melakukan presentasi	
	Mengaplikasikan hasil belajar lewat tindakan perilaku	
	Skor	
	Nilai (Skor : 80) X 100	

Rentang Skor : 1 - 4

1 = kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik ; 4 = Sangat Baik