

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Tanjungpinang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII / 2

Materi : Descriptive Text

Sub Materi : Things around us (Things in My House)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 10 Menit.

A. KOMPETENSI DASAR :

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi strutur teks dari teks deskripsi sederhana tentang Benda-benda di sekitar kita khususnya benda-benda yang ada di rumah.
2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang benda-benda di sekitar kita khususnya benda yang ada di rumah berdasarkan gambar dengan baik.

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Alat dan Media Pembelajaran:

Alat : Papan tulis

Media Pembelajaran : Gambar

Sumber Belajar : Buku *When English Rings a Bell* kelas 7

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi dengan bertanya tentang benda favorite. <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan model yang akan dipakai dalam pembelajaran• Guru membagi peserta didik dalam kelompok	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Discipline and Critical Thinking (disiplin dan berpikir kritis)</p> <p>Mengamati dan menanya (Observing and questioning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar benda – benda yang ditampilkan oleh guru	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama benda dan ciri – ciri benda pada gambar tersebut • Guru membagikan gambar dan contoh teks deskriptif sederhana yang bervariasi kepada setiap kelompok <p>Responsible (bertanggung jawab) Mengumpulkan Informasi (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami teks deskriptif secara berkelompok dengan panduan guru. • Peserta didik menuliskan kata sifat (Adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut. <p>Collaboration (kerjasama) Mengolah Informasi (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang benda • Peserta didik dikelompok masing-masing menulis teks descriptive sederhana tentang benda berdasarkan gambar yang diberikan. <p>Responsible (bertanggung jawab) Mengomunikasikan (communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan kelompok yang lain menamnggapinya. • Setiap kelompok mengumpulkan hasil kerja kelompoknya berupa teks deskriptif sederhana dipapan tulis berdasarkan gambar yang diberikan. • Guru memberikan penguatan atas hasil kerja dan pemahaman peserta didik. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. • Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

- a. Pengetahuan
- b. Sikap
- c. Keterampilan

2. Bentuk Instrumen

- a. Tes tulis melengkapi diagram
- b. Lembar observasi
- c. Lembar observasi keterampilan

Mengetahui

Kepala SMPN 7 Tanjungpinang

Dra Rahmawati

NIP. 196601311997022003

Tanjungpinang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yulidarnis S.Pd

NIP. 197607082003122008

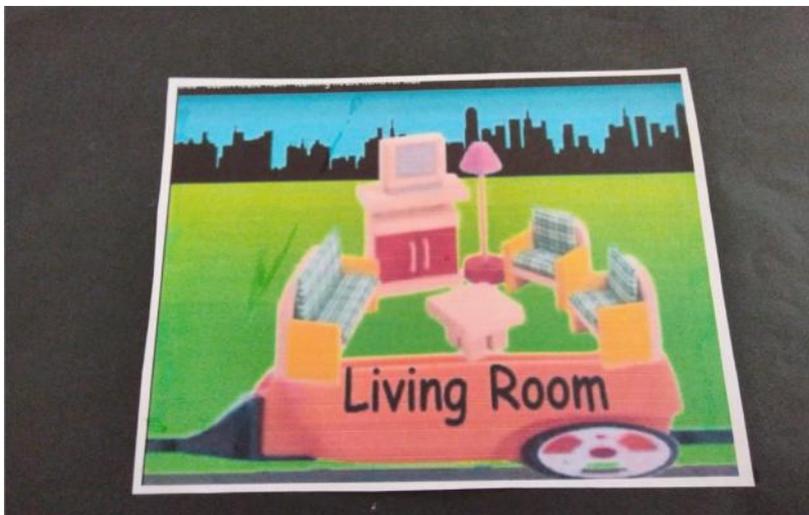
LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

1. Picture of House (Gambar Rumah)



2. Picture of Living room (Gambar Ruang Tamu)



3. Picture of Dining Room (Gambar Ruang Makan)



4. Picture of Kitchen (Gambar Ruang Dapur)



5. Picture of Bathroom (Gambar Kamar Mandi)



Lampiran Penilaian Pengetahuan

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Name :

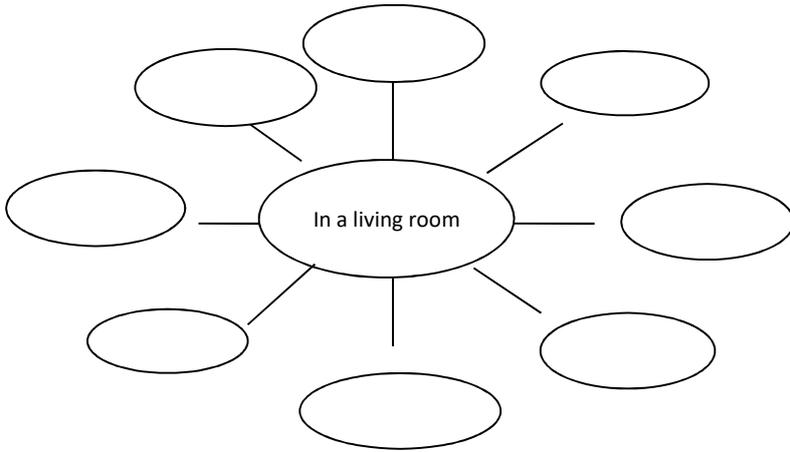
Class :

Read the following words.

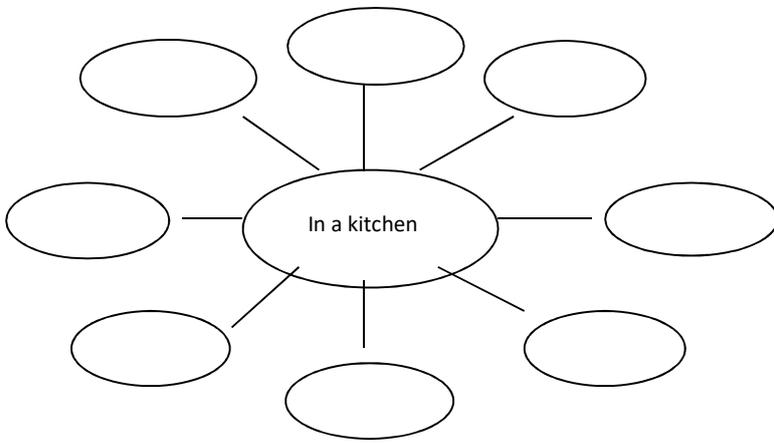
Find the meanings of those words

Classify the words according to the places you find them

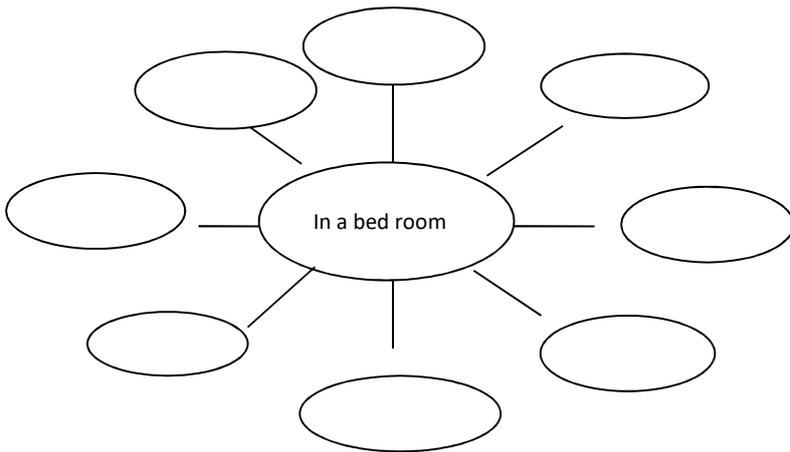
Bedside table	sofa	toothbrush	gas stove	bolster
Bathtub	tablecloth	flower vase	dressing table	painting
Newspaper	bed	pan	towel	aquarium
Mirror	sleve	grater	bed sheet	antique lamp
Shampoo	wardrobe	mouthwash	frying pan	Toothpaste
microwave oven	shower	Ashtray	soap	knife
pillow	mixer			



i



l



i

