

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGAJAR PRAKTIK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Satui

Kelas / Semester : VII/Genap

Tema : Descriptive Text

Sub Tema : Identifying Qualities around us (Mengidentifikasi kualitas Entitas di Sekitar kita)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Disajikan dalam bentuk PTM-T Materi tentang “Descriptive Text”, sehingga sikap dan perilaku terlihat jelas dalam proses pembelajaran.
- Dalam proses pembelajaran khususnya sesi read aloud, peserta didik dapat membaca dengan nyaring dan percaya diri sesuai dengan pronunciation dan fluency yang benar
- Diakhir pembelajaran peserta didik dapat memahami kualitas orang yang ada di sekitar.

Fokus Penguatan Karakter: Berani dan Percaya Diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Guru memasuki kelas dan menyapa peserta didik
- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik dan kesiapan buku tulis serta sumber belajar.
- Guru memberi apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti:

- Guru mengajak peserta didik untuk membaca nyaring bersama-sama sebuah dialogue yang tersedia dilayar lcd.
- Guru mendrill peserta didik untuk membaca dialogue sekaligus melakukan roleplay

- Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai kualitas orang yang dibahas didalam dialogue.
- Guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menyediakan soal-soal yang masih berkaitan dengan dialogue.
- Guru memberi waktu untuk peserta didik mengerjakan soal yang tersedia

Penutup:

- Guru mengumpulkan jawaban peserta didik, kemudian membahas soal tersebut bersama-sama dengan peserta didik dan melakukan penilaian pembelajaran.
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari.
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dan membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menyudahi pelajaran sembari mengajak peserta didik untuk bersyukur dan berdoa atas kemudahan yang telah diberi Tuhan hari ini saat melaksanakan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknis/Jenis : Tugas Individu (Soal Singkat)
2. Bentuk Instrument : Pengetahuan, Keterampilan dan Pengamatan Sikap
3. Pedoman Penskoran :

Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes lisan (Tanya Jawab saat pelajaran berlangsung), Tes Tulis
Keterampilan	Nontes, mendengarkan peserta didik read aloud
Sikap	Nontes, Pengamatan dan observasi peserta didik

Instrumen Penilaian Pengetahuan:

Dialogue:

Diandra : Good morning, Tina

Tina : Good morning too.

Diandra : Have you seen our newest English teacher?

Tina : Yes, I have. *She is so beautiful*

Diandra : What do you think about her?

Tina : She is tall woman; she has sharp nose and smiling woman. And how about you?

Diandra : She is fat enough but she always uses the uniform elegantly. The conclusion is that she is good looking.

Soal:

1. Who is the topic of Diandra's and Tina's conversation?
2. What is Tina's opinion about their newest English teacher?
3. Where will probably the conversation take place?
4. How does the newest English teacher use her uniform?
5. What is the conclusion opinion about the newest English teacher?

Pedoman Penilaian:

Tiap-tiap 1 nomor yang benar dan tepat mendapat score 20

20x Jumlah soal= 100

Instrumen Penilaian Keterampilan:

Daftar Nama Peserta Didik "Pendril-an" Dialogue Diandra and Tina:

No	Nama	Fluency Rentang (60-90)	Accuracy Rentang (60-90)
1.			
2.			
3.			
4.			

Instrumen Penilaian Sikap:

Lembar Observasi Sikap Siswa:

No.	Nama Peserta Didik	Bersyukur (BT, MT, MB, M)	Berani (BT, MT, MB, M)	Percaya Diri (BT, MT, MB, M)
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

- BT (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- MT (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- MB (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- M (Membudayakan), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

D. PENUTUP

Demikian rancangan program Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris topik Deskriptif Teks bertema orang yang telah saya buat, jika ada kekurangan akan saya perbaiki kembali dikemudian hari.

Satui, 03 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Satui

Guru MaPel Bahasa Inggris

Sumarna, S.Pd
NIP. 19680204 199303 1 013

Ema Soraya, S.Pd
NIP.-