

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI CALON GURU PENGGERAK)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Kuala Tungkal</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bilangan</b>
<b>Sub Materi Pokok</b>	<b>: Operasi Bilangan Bulat</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

## A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Harapkan peserta didik dapat :

- Menyelesaikan Operasi Hitung tambah dan Kurang pada bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

## D. Materi Pembelajaran

### Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Pada materi ini kita akan membahas Sifat tertutup pada Penjumlahan dan pengurangan bilangan Bulat

- Sifat tertutup pada Penjumlahan : Untuk sembarang bilangan bulat  $a$  dan  $b$  jika  $a + b = c$  maka  $c$  juga bilangan bulat
- Sifat Tertutup pada Pengurangan : Untuk sembarang bilangan bulat  $a$  dan  $b$  jika  $a - b = c$  maka  $c$  juga bilangan bulat

Untuk sembarang bilangan Bulat  $a$  dan  $b$  selalu berlaku  $a - b = a + (-b)$

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$  dan  $b$  selalu berlaku  $a - (-b) = a + b$

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$  dan  $b$  selalu berlaku  $-a - b = -a + b$

## E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Numbered Head Together

## **F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

- **Media** : **Kertas karton yang diberi Nomor**
- **Alat dan Bahan** : **Gunting, papan tulis dan Spidol warna**
- **Bahan Pembelajaran** : **Buku Erlangga 1A karya M.cholik Adinawan**

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit )**

- Guru Menyapa Peserta didik dengan Salam
- Guru Mengajak Peserta didik untuk berdoa yang dipimpin Oleh Ketua Kelas
- Guru Mengajak Peserta didik untuk Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Guru Mengecek Kehadiran Peserta didik
- Guru Memberikan Informasi Tujuan Pembelajaran Kita Hari ini
- Guru mengingatkan Kembali Materi Prasyarat atau materi yang sudah di pelajari sebelumnya
- Guru Memotivasi peserta didik agar semangat menerima materi hari ini

### **2. Kegiatan Inti (6 Menit )**

- Mengamati
  - Secara Klasikal Guru memberikan Sedikit Informasi tentang Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat
  - Secara klasikal guru menunjukkan Media Pembelajaran cara menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
  - Peserta didik mengamati, dan mencermati serta mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait permasalahan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Menanya
  - Peserta didik menanyakan Kepada guru tentang Permasalahan yang diamati
  - Peserta didik diberikan kartu bernomor secara acak untuk dijadikan objek sebagai bahan pertanyaan guru
  - guru memberikan pertanyaan pancingan kepada Peserta didik dengan memanggil Peserta didik yang memiliki nomor sesuai dengan apa yang dipegangnya dan mencari pasangannya sehingga hasilnya juga akan ada pada nomor yang ada pada peserta didik, dan diteruskan sebanyak 2 sampai 3 kali sampai siswa merasa nyaman.
- Mengumpulkan Informasi
  - Secara Kelompok siswa diberikan LKPD
  - Untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD secara kelompok peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan semua informasi yang diperoleh baik antar teman dalam kelompok maupun hasil tanya jawab dengan guru
- Mengasosiasikan
  - Secara Berkelompok Peserta didik saling memeriksa, mengoreksi, berdiskusi dan memberikan masukan terkait hasil LKPD yang telah dikerjakan.

- Mengkomunikasikan
  - Secara klasikal perwakilan kelompok yang dipilih secara acak melaporkan hasil penyelesaian dari LKPD. Peserta didik lain di dorong untuk bertanya dan menanggapi presentase yang dilakukan oleh perwakilan kelompok.

#### H. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk merangkum isi pembelajaran
- Guru memberi umpan balik selama proses dan hasil kegiatan pembelajaran dengan cara menginformasikan yang sudah baik dan yang masih perlu di tingkatkan
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan memberi salam.

#### I. Penilaian

##### ➤ Jenis/Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan/Kognitif	Tes Lisan dan tulisan	Kegiatan Inti, Penutup, dan Post tes
2.	Afektif	Pengamatan Sikap	Selama Proses kegiatan Pembelajaran
3	Keterampilan	Kinerja	Di luar Sekolah (PR)

- Lembar Kerja Peserta didik LKPD (Terlampir)
- Instrumen Penilaian (Terlampir)

**Kuala Tungkal, 6 Januari 2021**

Calon Guru Penggerak

Boyke Hermanto Siahaan, S.Pd

NIP.198310222009041001

Surel : [boykeofficial@gmail.com](mailto:boykeofficial@gmail.com)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1

2.

3.

4.

Isilah Titik di bawah ini sehingga memperoleh kalimat yang benar :

$$2 + 3 = \dots$$

$$5 + -2 = \dots$$

$$7 - 3 = \dots$$

$$-4 + 8 = \dots$$

$$-10 - (8) = \dots$$

$$7 + \dots = 9$$

$$-12 + \dots = 5$$

$$-6 - \dots = -15$$

$$5 - \dots = 13$$

$$-8 - \dots = 19$$

Kesimpulan : .....

.....