

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Baru 03
Kelas / Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Komponen Penyusun Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 30 menit

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bola dunia (globe) dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan komposisi air, siswa dapat menjelaskan komposisi air di bumi
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup
3. Dengan mengajukan pertanyaan terkait dengan ketersediaan air dan mengamati model siklus air siswa dapat menjelaskan proses siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati globe (bola dunia) yang diperlihatkan guru untuk memperkirakan komposisi air di permukaan bumi2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyimpulkan komposisi air yang dapat dimanfaatkan oleh makhluk hidup3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup4. Guru merangsang siswa dengan mengajukan pertanyaan, " Apakah air akan habis?"5. Guru meminta siswa mengamati model siklus air dan meminta siswa menceritakan proses " siklus air" yang menyebabkan air tidak akan habis secara berkelompok6. Guru meminta setiap kelompok membacakan hasil diskusi proses siklus air7. Melalui diskusi kelas guru menyimpulkan setiap proses pada siklus air	20 menit
Penutup	Penugasan proyek : Guru meminta setiap kelompok membuat diorama siklus air Salam dan do'a penutup.	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keaktifan partisipasi melalui pengamatan guru (Sikap)
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh melalui hasil diskusi kelompok (Pengetahuan)
3. Hasil diskusi kelompok (Keterampilan)

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1	ALIFAH KHAYFAH KAF			
2	ALMIRA DEVAANA			
3	ALWIYAH SYILVIA			
4	ANGGA IBNU AL HAZMI			
5	ARIF MUAMAR KASMAN			
6	CHRISTY CAROL SAPUTRO			
7	CITRA SEPTIANI RABI			
8	FADHILLAH SAMADI MASNUR			
9	GAZA MUJAHID JINGGA			
10	GHESSANI RAZITA			

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan diskusi tentang siklus air

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Menceritakan siklus air dengan lengkap dan benar	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal
Menyajikan kesimpulan dengan percaya diri, jelas, tanggung jawab dan kompak	Siswa menyajikan dengan 4 kriteria yang ada	Siswa menyajikan dengan 3 kriteria yang ada	Siswa menyajikan dengan 2 kriteria yang ada	Siswa menyajikan dengan 1 kriteria yang ada

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media/ Alat : Globe (bola dunia), model siklus air yang terdiri dari ; model awan, model laut, model gunung/pohon, spidol white board berwarna,
:
- Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa kelas V, Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 1 : Komponen Penyusun Lingkungan, Pembelajaran 2, .Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*