

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Metro
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/II
Materi	: Deskriptif Teks
Sub Materi	: Mendeskripsikan Ciri-ciri Orang (Describe One's Appearance)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan seseorang secara tertulis dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<p>ORIENTASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka/berdoa, sebagai sikap disiplin (Kedisiplinan/PPK). <p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi. (Collaboration-4C) Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang bagaimana mendeskripsikan seseorang Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan, kompetensi yang akan dicapai, motivasi dengan apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Deskriptif teks serta metode belajar yang akan di tempuh (Communication-4C) 	3 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kelompok berdasarkan presensi kehadiran. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang sosok publik figure yang sudah mereka kenal. Peserta didik membuat sebuah karangan deskriptif teks terkait publik figure tersebut secara berkelompok. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas. 	6 Menit

KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan <i>reward</i> pujian dan poin tambahan untuk peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran hari ini • Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian suka dari pelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) • Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini (Critical Thinking and Communication 4C). 	1 Menit
---------------------	--	---------

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi (Guru mengamati sikap peserta didik sepanjang proses pembelajaran berlangsung)

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Score	Deskripsi
(A) Excellent	91-100	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks benar dan sempurna • Penulisan kosakata baik • Kerapihan tulisan baik
(B) Very Good	(81-90)	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks benar tetapi kurang sempurna • Penulisan kosakata baik, tetapi kurang lengkap • Kerapihan tulisan, kurang rapi
(C) Good	(71-80)	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks tidak sesuai dan kurang lengkap • Penulisan kosakata kurang lengkap • Kerapihan tulisan, tidak rapi

Mengetahui.
Kepala SMP Negeri 9 Metro

Metro, Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Agus Susetyo, S.Pd
NIP. 19730803 200501 1005

Irawan Prayogo, S.Pd

Lampiran 1

Make a paragraph to describe the following pictures (Buatlah sebuah paragraph untuk mendeskripsikan gambar berikut)

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



gambar 4



Gambar 5



gambar 6

