

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sumberagung  
 Kelas / Semester : V /1  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui diskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat menuliskan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui diskusi tentang pantun, siswa dapat menulis pantun bertema menjaga organ peredaran darah dengan tepat..
3. Melalui presentasi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat memaparkan berbagai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara lisan dengan tepat.
4. Melalui presentasi tentang pantun, siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan     | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------|--|---------------|
| <b>Awal</b>  | a. Guru membuka pelajaran dengan salam, membaca Doa dan memeriksa kehadiran siswa ( <b>Orientasi</b> )<br>b. Siswa bersama Guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila, tepuk PPK dan salam PPK<br>c. Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan pantun dengan tema “ Memelihara organ peredaran darah “ (Apersepsi)<br><b>Fase 1, Orientasi peserta didik kepada masalah</b><br>d. Siswa memperhatikan penjelasan Guru tentang tujuan dan langkah pembelajaran hari ini.<br>e. Siswa memperhatikan penjelasan Guru tentang manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. ( <b>Motivasi</b> )  | 3 menit       |
| <b>Inti</b>  | <b>Fase 2, Mengorganisasikan peserta didik</b><br>a. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok.<br>b. Siswa mencermati penjelasan materi yang disampaikan oleh Guru<br>c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab dengan pertanyaan :<br>✓ Sebutkan satu contoh cara merawat organ peredaran darah Manusia ?<br>✓ Bunyi akhir pada pantun disebut apa ?<br><b>Fase 3, Membimbing penyelidikan individu</b><br>d. Guru membagikan LKPD.<br>e. Siswa mengerjakan LKPD.<br><b>Fase 4, Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b><br>f. Beberapa siswa mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.<br>g. Siswa membacakan tentang cara merawat organ peredaran darah.<br>h. Siswa membacakan pantun hasil karya masing-masing kelompok. | 5 menit       |
| <b>Akhir</b> | <b>Fase 5, Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b><br>a. Siswa bersama Guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.<br>b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh Guru.<br>c. Siswa dan Guru bersama-sama merefleksikan pembelajaran yang telah terlaksana.<br>d. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.<br>e. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan Do' a.   | 2 menit       |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap Sosial dan Spiritual
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 2 SUMBERAGUNG

Sumberagung, 01 Januari 2022  
Guru Kelas V

**LILYS KARSATI, S.Pd.,SD.**  
NIP. 19651231 199104 1 001

**DWI SUSANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870118 201903 1 010

## **MATERI**

### **A. Cara pencegahan dan memelihara kesehatan organ peredaran darah**

- 1) Jauhi rokok dan narkoba
- 2) Konsumsi makanan yang sehat untuk jantung
- 3) Kurangi konsumsi lemak jenuh
- 4) Menjaga tekanan darah
- 5) Perbanyak minum air putih
- 6) Menjaga pola tidur

### **B. Ciri-ciri Pantun**

Bersajak ab-ab

Ssatu bait terdiri dari empat baris

Tiap baris terdiri dari 8 -12 suku kata

Terdapat sampiran dan isi



## EVALUASI

Ayo mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat !

1. Mengapa kita perlu mengurangi mengkonsumsi garam ? ... .
2. Mengapa rokok berbahaya bagi tubuh kita ? ... .
3. Bahan makanan apa saja yang banyak mengandung lemak ? ... .
4. Bunyi akhir pada pantun disebut ? ... .
5. Baris pertama dan kedua pantun berupa ? ... .

## KUNCI JAWABAN

1. Karena apabila berlebihan dalam mengkonsumsi garam dapat menyebabkan Hypertensi (tekanan darah tinggi)
2. Rokok mengandung nikotin yang menyebabkan penyakit kanker paru-paru dan serangan jantung.
3. Makanan yang diolah dengan cara digoreng, olahan susu, kulit dan jerohan ayam.
4. Rima atau sajak
5. Sampiran

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Cara Menjaga Organ Peredaran Darah

| Aspek  | Baik Sekali   | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan   |
|--|---|--|--|---|
|  | 4   | 3  | 2  | 1   |
| Mengetahui berbagai cara menjaga organ peredaran darah Manusia | Menjelaskan seluruh cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan Sebagian kecil cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan seluruh cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar |

### Rubrik berkreasi membuat pantun

| Aspek   | Baik Sekali  | Baik   | Cukup   | Perlu Bimbingan  |
|---|--|--|---|--|
|   | 4  | 3  | 2   | 1  |
| Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat oleh siswa                                | Sesuai dengan ciri-ciri pantun:<br>1. Bersajak ab-ab<br>2. Ssatu bait terdiri dari empat baris<br>3. Tiap baris terdiri dari 8 -12 suku kata<br>4. Terdapat sampiran dan isi | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria  | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria   | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria  |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan maupun pengucapan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam penulisan dan pengucapan   | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam penulisan dan pengucapan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam penulisan dan pengucapan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian penulisan dan pengucapan |