

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 77 Parit Culum 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mengetahui manfaat air secara langsung maupun tidak langsung bagi makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan)
2. Dengan penugasan, siswa mampu menuliskan dan menjelaskan manfaat air secara langsung maupun tidak langsung bagi makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang materi yang akan didiskusikan dan pembagian kelompok diskusi.</p> <p>B. Menanya Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</p> <p>C. Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang materi yang diajarkan.</p> <p>D. Mengkomunikasikan Guru menunjuk siswa yang mewakili kelompoknya untuk menyampaikan hasil diskusinya.</p> <p>E. Menulis Semua siswa menuliskan hasil diskusi dari semua kelompok dibuku tulisnya masing-masing.</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.3. Guru menutup pelajaran	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan atau hasil karya/projek.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2.Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3.Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Sabak Barat, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Darmanelis, S.Pd.SD
NIP. 19730128 199502 2 001

Muhammad Hatta, S.Pd.SD
NIP. 19810812 200701 1 014