

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JAMPIROGO
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan
3. Siswa diajak untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan
4. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan
5. Siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan

PENUTUP (2 MENIT)

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Kelas ditutup dengan salam dan doa dipimpin salah satu siswa.

C. PENILIAN

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan (Observasi)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis, Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Produk



Guru Kelas 1

Kusworo Rini, S.Pd.

NIP. 198704012020122007

LAMPIRAN – LAMPIRAN

a. Penilaian sikap

1) Penilaian sikap spiritual :

No	Nama Siswa	Sikap KI-1					
		Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan			Perilaku Bersyukur		
		SB	B	PB	SB	B	PB
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2) Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap KI-2											
		Mandiri			Disiplin			Gotong - Royong			Santun		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

- Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama benda berikut yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Sumber gambar : Buku Siswa Tema 8 SD Kelas 1