

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ASIH 13
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Guru memberikan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan aktivitas berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ❖ Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik dengan yel-yel kelas.	2 Menit
Kegiatan Inti	➤ Siswa memperhatikan gambar tokoh seorang pemimpin bangsa kemudian bertanya jawab tentang nama tokoh pemimpin tersebut. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ➤ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Siswa membacakan tulisan/pendapatnya tentang tokoh idolanya secara bergantian dalam satu kelompok. ➤ Siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya, kemudian salah satu siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang sudah disediakan guru. ➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya, kemudian kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi. ➤ Siswa menempelkan tulisan pada karton yang telah dibuat oleh guru tentang nilai-nilai kepemimpinan dan hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu "Persatuan Indonesia" ➤ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks bacaan. ➤ Siswa bertanya jawab dengan siswa lain dan guru tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	6 menit
Kegiatan Penutup	➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari. ➤ Guru melakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik. ➤ Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa. ➤ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cikarang Utara, Januari 2022
Guru Kelas VI

MUCH.ANWARI AFANDI,S.Pd.SD,MM
NIP. 196109291982012007

TETI LIDIYAWATI, S.Pd

Lampiran :

1. Gambar Tokoh Pemimpin
2. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. LAMPIRAN GAMBAR TOKOH PEMIMPIN



2. Lampiran Penilaian Proses dan Hasil Belajar!

A. PENILAIAN SIKAP

1. Spiritual : KD 1.1 Bersyukur kepadaTuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

RUBRIK PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

No	Sikap	Skor 4 (SB)	Skor 3 (B)	Skor 2 (C)	Skor 1 (K)
1	Mengucapkan salam ketika bertemu guru/teman atau memasuki ruangan kelas	Selalu mengucapkan salam dengan sepenuh hati	Sering mengucapkan salam dengan sepenuh hati	Kadang-kadang mengucapkan salam dengan sepenuh hati	Tidak pernah mengucapkan salam dengan sepenuh hati
2	Perilaku syukur	Secara spontan selalu mengucapkan syukur	Sering terdengar mengucapkan syukur	Kadang-kadang terdengar mengucapkan syukur	Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur
3	Membaca do’a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Selalu terlihat khusyu saat membaca do’a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Sering terlihat khusyu saat membaca do’a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Kadang-kadang terlihat khusyu membaca do’a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Tidak pernah terlihat khusyu saat membaca do’a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama	Sikap Spiritual											
		Ucapan Salam				Perilaku Syukur				Berdo’a			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:
Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. Sosial : KD 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

RUBRIK PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

No	Sikap	Skor 4 (SB)	Skor 3 (B)	Skor 2 (C)	Skor 1 (K)
1	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengareahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
2	Tanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai mengerjakan tugas tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, mengerjakan tugas tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, megerjakan tugas tidak selesai tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
3	Peduli	Selalu care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Sering care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Belum care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	Sikap Sosial											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:
Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KD 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

SOAL : Tulislah 5 contoh penerapan nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga pancasila saat kamu berada di sekolah!

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

KD 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Sikap nilai – nilai kepemimpinan	Menuliskan 5 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 2 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 8 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila.	Menuliskan 6 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila .	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 2 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila.	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 1 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila.

Petunjuk :

- A. Tugas tabel
Skor maksimal 4 x 2 = 8
Nilai = $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

- B. Kategori Penilaian
90 - 100 = **Sangat baik**
80 - 89 = **baik**
60 - 79 = **cukup**
0 - 59 = **kurang**

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	NAMA	ASPEK PENGETAHUAN		ASPEK KETERAMPILAN	
		NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT
1					
2					
3					
4					
5					
dst					