

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 62 JAKARTA
 Kelas / Semester : X / 1
 Tema : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Kompetensi Dasar :

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis dan mempresentasikan hasil diskusi tentang kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, berpikir kritis dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas ➤ Mengaitkan materi kegiatan ekonomi dengan materi sebelumnya. ➤ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan kegiatan ekonomi lalu menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar. 	2 menit
Inti	<p>Fase 1 Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Literasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar yang terkait kegiatan ekonomi dan memberikan permasalahan tentang definisi produksi, distribusi, dan konsumsi (<i>examples non examples</i>) 2) Kegiatan literasi ini dapat dilakukan dengan membaca materi dari sumber belajar yang berhubungan dengan pengertian kegiatan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan peran pelaku ekonomi. 3) Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang materi sekaligus penugasannya. <p>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Critical Thinking (Berpikir kritis) Peserta didik melakukan identifikasi terhadap gambar kemudian menjelaskan hal- hal yang ada di gambar Collaboration (Kerjasama) <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing- masing kelompok beranggotakan 5-6 orang. (<i>Group Investigation</i>) <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</p>	7 menit

	<p>➤ Kegiatan Literasi Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, lalu mendiskusikan hal-hal yang ditanyakan dalam lembar kerja.</p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>➤ Kegiatan Literasi Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada lembar kegiatannya masing-masing</p> <p>Communication (Berkomunikasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perwakilan peserta didik diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 2) Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi kegiatan ekonomi 3) Bertanya atas presentasi tentang materi kegiatan ekonomi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>➤ Creativity (Kreativitas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dipresentasikan 2) Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	
Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 2) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran tentang materi kegiatan ekonomi. <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 2) Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis (pilihan ganda dan esai).
3. Penilaian keterampilan melalui penilaian praktik dan portofolio.

Jakarta, 30 Desember 2021
Kepala SMA Negeri 62 Jakarta

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Ridoan, MM
NIP. 196409211988031002

Lara Hijriani, M.Pd