



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)



Disusun Oleh:
ROHIDI, S.Pd
SDN KAPUK MUARA 01

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Kelas 5 Semester 2 Tema 7
Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar
Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KAPUK MUARA 01
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 7 : Peristiwa dalam kehidupan
 Sub Tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
 Kemerdekaan
 Pelajaran : IPS, PKN
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
Ilmu Pengetahuan Sosial 3.4. Menidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.4.1 Menyimpulkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan. (C6)
4.4. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjelajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 Menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
PPKN 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Membandingkan kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman (C6)
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Menceritakan kembali kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu **menyimpulkan** peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh rasa tanggung jawab dengan baik. (IPS)
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu **menceritakan kembali** faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. (IPS)
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu **membandingkan** kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab. (PKN)

4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu **menceritakan kembali** kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (orientasi Sikap Relegius) ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta dengan memerintahkan kepada peserta didik untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. ❖ Guru bersama peserta didik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan peserta didik membaca dengan cara bergantian sesuai halaman yang ditentukan guru. (Literasi, percaya diri, colabortion dan comunication) ❖ Guru memberikan pertanyaan secara acak dan spontan kepada peserta didik untuk memahami tingkat kepahaman terhadap materi yang sudah dibacakan. (Menanya, Mengeskplore, Creativity, Collaboration, Critical ThinkingHOTS) ❖ Guru menampilkan gambar terkait peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan. ❖ kemudian membagi kelompok 4 sampai 5 siswa berdasarkan gambar peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan. ❖ Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok. ❖ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik ❖ Peserta didik mampu mencerita kembali peristiwa heroik pada LKPD (Creativity dan innovation) 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru kemudian menampilkan gambar tentang kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman. ❖ Setelah menampilkan gambar peserta didik membandingkan kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.(berkreasi) ❖ Selanjutnya peserta didik menceritakan gambar yang dibagikan oleh guru pada LKPD. 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar akan diberi hadiah/pujian ❖ Peserta didik memimpin doa sebagai tanda pelajaran telah selesai. ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 	1 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik pengetahuan

Kepala Sekolah

Jakarta, 5 Januari 202

Guru Kelas V

Udin Suryana, S.Pd
NIP. 1965051986031019

Rohidi, S.Pd
NIKKI. 1010125

LAMPIRAN

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik pengetahuan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Mengidentifikasi peristiwa heroik dalam menyambut proklamasi kemerdekaan
2	PKN	Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat

1. IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Mampu menyebutkan 5 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	Mampu menyebutkan 4 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	Mampu menyebutkan 3-2 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	Mampu menyebutkan 1 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.

2. PKN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Mampu menuliskan 5 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.	Mampu menuliskan 4 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.	Mampu menuliskan 3 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.	Mampu menuliskan 2 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
2	PKN	menceritakan kembali kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

1. IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.

2. PKN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SD Kapuk Muara 01

Muatan Pelajaran : Tematik (IPS dan PKN)

Kelas/ semester : V (lima) / 2 (dua)

Materi : 1. Mengidentifikasi Peristiwa heroik mengisi Kemerdekaan
2. Nilai Luhur Keragaman Masyarakat

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Nomor :

Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu **menyimpulkan** peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh rasa tanggung jawab dengan baik.(IPS)
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu **menceritakan kembali** faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. (IPS)
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu **membandingkan** kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab. (PKN)
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu **menceritakan kembali** kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan baik.



C. *Petunjuk Pengerjaan*

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada kolom yang tersedia!
3. Bacalah petunjuk mengerjakan dengan cermat!
4. Kerjakan soal dengan tepat dan penuh tanggung jawab!
5. Dengan bantuan orang tua kirim jawaban melalui Google Classroom masing-masing kelas

D. *Alat dan Bahan*

1. Lembar kerja
2. Gambar peristiwa heroik
3. Gambar nilai luhur keberagaman masyarakat

E. *Lembar Kerja*

1. Sebutkan 5 peristiwa heroik yang terjadi dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan ?
2. Jelaskan penyebab terjadinya peristiwa heroik di Kota Surabaya ?
3. Ceritakan peristiwa yang sesuai pada gambar di bawah ini !

