

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 01 Pagi
Kelas/Semester : IV (empat)/2 (dua)
Tema : Cita-Citaku
Subtema : Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penyusunan kartu bergambar mengenai siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda, Peserta didik dapat membandingkan dua siklus hidup binatang dengan cermat.
2. Melalui perbandingan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, Peserta didik dapat melaporkan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Sintak Model <i>Cooperatif Learning</i> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dilanjutkan membaca doa (<i>religius</i>)• Peserta didik di check kehadiran oleh guru• Peserta Didik melakukan apersepsi seperti bernyanyi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari• Peserta didik diberikan gambaran tujuan manfaat pelajaran	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati penjelasan dan contoh gambar yang diberikan guru mengenai daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda (<i>mengamati</i>)• Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya mengenai daur hidup (<i>menanya</i>)• Peserta didik berkelompok secara heterogen sesuai arahan guru• Peserta didik diberikan kebebasan menggunakan media dalam mencari informasi (<i>mengumpulkan informasi</i>)• Peserta didik diberikan LKPD yang berisikan membuat sebuah urutan gambar tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda. Setiap kelompok diberi kebebasan dalam mengurutkan gambar daur hidup makhluk hidup (<i>mengasosiasikan</i>)• Peserta didik mempresentasikan hasil dari kelompok tentang daur hidup (<i>mengkomunikasikan</i>)• Masing-masing kelompok diberi kebebasan untuk dapat bertanya dan mengemukakan pendapat hasil presentasi dari kelompok lain	7
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi mengenai Teori daur hidup• Peserta didik memberi komentar tentang hal-hal menarik yang dialami pada kegiatan pembelajaran hari itu.• Peserta didik mengerjakan evaluasi dengan media <i>Quizizz</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan• Peserta didik diberikan reward atas presentasi terbaik	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan yaitu Pilihan ganda menggunakan *Quizizz*
2. Penilaian Keterampilan yaitu pengamatan sikap, dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SDN Batu Ampar 01 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Eko Sari Rahayu Ningsih, M.Pd.
NIP 197206241997032012

Muhammad Jiyad Prawira, M.Pd
NIP 199209132020121016

LAMPIRAN

1. Instrumen Pengamatan Sikap Kerjasama Berkelompok

No	Aspek	Indikator	4	3	2	1
1	Terlibat dalam proses bertukar pendapat saat diskusi	Peserta didik terlibat dalam diskusi kelompok				
		Peserta didik Nampak mendengarkan pendapat dari semua anggota kelompok				
2	Menghargai kontribusi anggota kelompok dalam kegiatan pembelajaran	Beberapa kali Peserta didik Nampak memuji teman yang berhasil mengerjakan tugasnya				
3	Berpartisipasi dalam pengerjaan tugas	Peserta didik mencari buku sumber lain untuk menjadi tambahan referensi kelompok				
		Peserta didik terlihat bersemangat Dalam mengerjakan tugasnya				
4	Berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik bertemu satu kelompok dalam mengerjakan tugas				
5	Mendorong partisipasi anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas.	Peserta didik berbicara dengan sopan kepada anggota kelompok				
6	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu				

2. Instrumen Hasil Presentasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan Informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Pengurutan Gambar	Peserta didik menyajikan informasi dengan pengurutan gambar secara berurut, lengkap dan jelas tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan pengurutan gambar secara berurut, lengkap dan jelas dengan bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup berurut dan lengkap	Peserta didik menyajikan informasi kurang berurut dan lengkap

3. Instrumen Soal Tes

Fase larva pada daur hidup lalat ditandai dengan nomor



1 3 4 2

Berdasarkan gambar daur hidup kupu-kupu, tahap larva terjadi pada nomor?



2 4 3 1

Tahapan metamorfosis tidak sempurna adalah...

Telur - nimfa - dewasa Telur - ulat - kepompong Telur - anak - dewasa Telur - berudu - katak

Berikut ini merupakan hewan yang mengalami Metamorfosis sempurna adalah ...

Kupu-kupu, Capung dan Lebah Kupu-kupu, Katak dan lalat Belalang, Kupu-kupu, Kecoa Kupu-kupu, Katak dan Kecoa

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah...



Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya disebut...

Daur Pertumbuhan Makhluk Hidup Metamorfosis Pertumbuhan

Hewan yang memiliki metamorfosis sempurna adalah...



Metamorfosis sempurna ditunjukkan oleh hewan....



4 (belalang) 1 (Kecoa) 3 (nyamuk) 2 (jangkrik)