



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KENDAL
SMK MUHAMMADIYAH 1 WELERI
TERAKREDITASI A

No	: FM-03/02-01
Revisi	: 01
Tanggal	: 4 Agustus 2020

Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan, Manajemen Perkantoran, Teknik Komputer dan Informatika, Kuliner

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 46 ☎ Faks (0294) 641497 Weleri Kendal, 51355 e-mail: smkm1wlr@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Weleri
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII/5
Materi Pokok : Kaidah pencacahan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siswa dapat memahami pengertian kaidah pencacahan, menentukan banyaknya cara dengan aturan penjumlahan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan pada masalah kontekstual.
4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">Berdo'aMemotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan manfaat materi terkait dalam kehidupan sehari-hariMenyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian.	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi stimuls dengan pertanyaan : pernahkah kalian membeli sebuah HP di counter?Peserta didik meanggapi pertanyaan tersebut sesuai pengalaman mereka masing-masing.Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalahPeserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri atas 4 – 5 orang. Peserta didik membuat kelompok diskusi kecilPeserta didik diskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi tentang aturan penjumlahan dari buku/internet.Peserta didik mempresentasi hasil diskusi tentang aturan penjumlahanPeserta didik lain menanggapi kelompok yang presentasi.	<ul style="list-style-type: none">Melakukan refleksi, Membuat kesimpulan, Melakukan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.Menginformasikan kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya

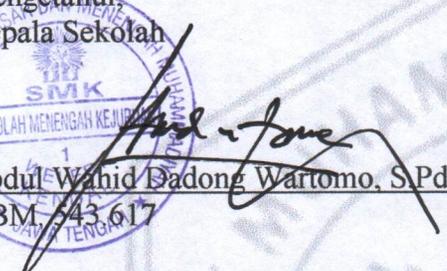
C. Penilaian

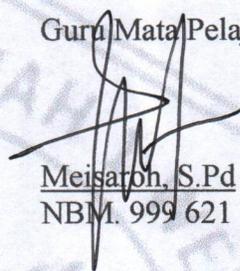
No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Penilaian sikap	Jurnal	Saat pembelajaran/ sesudah pembelajaran
2	Penilaian pengetahuan	Penugasan	Saat pembelajaran
3	Penilaian keterampilan	Praktik (Presentasi)	Sesuai dengan waktu yang sudah disepakati

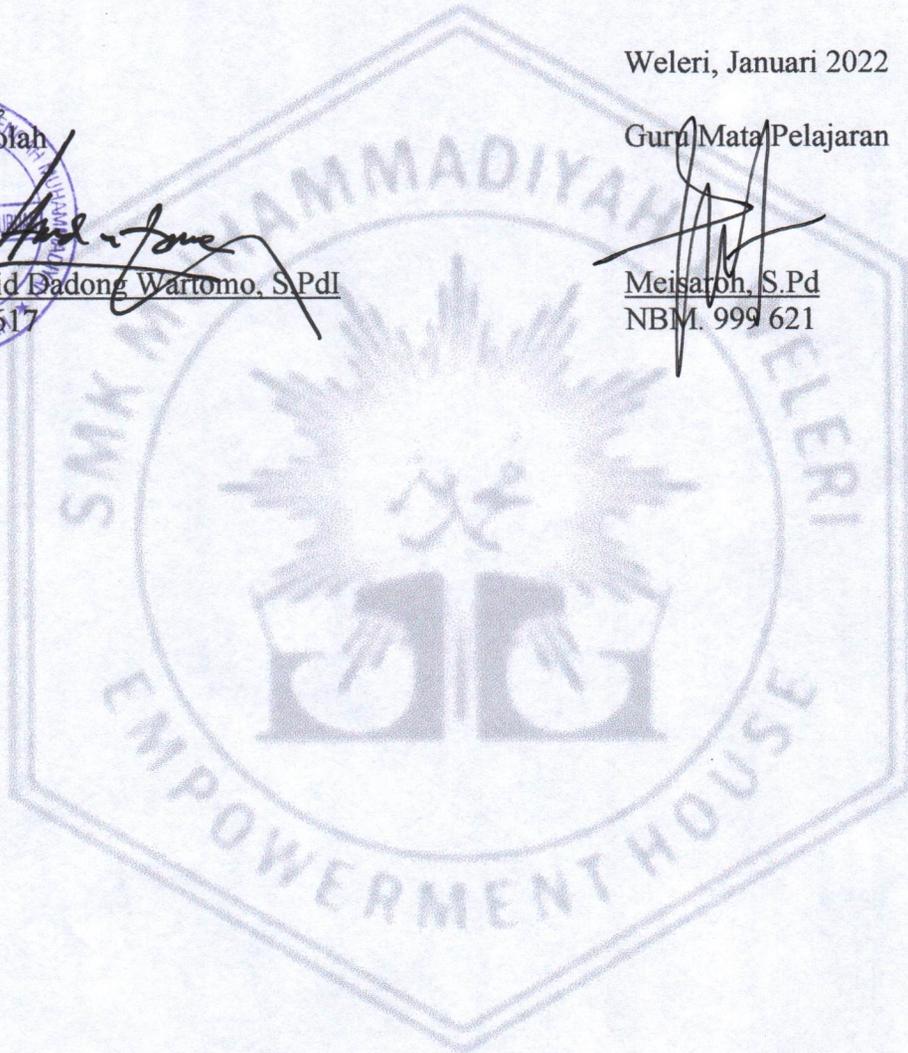
Weleri, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran


Abdul Wahid Dadong Wartomo, S.PdI
NBM. 543.617


Meisaron, S.Pd
NBM. 999.621



LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian/pengamatan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap (disiplin, tanggung jawab)
1.				
2.				
3.				
dst				

b. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siswa dapat memahami pengertian kaidah pencacahan, menentukan banyaknya cara dengan aturan penjumlahan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan. pada masalah kontekstual.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan banyaknya cara dengan aturan penjumlahan. 	Essay	1. Intan akan membeli sebuah mobil di sebuah showroom yang menyediakan 4 jenis mobil sport dan 6 jenis mobil mini bus. Banyak pilihan Intan untuk membeli mobil adalah....

Kunci Jawaban:

Banyak pilihan Intan membeli mobil adalah = 4 + 6 = 10 pilihan

KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100 = 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1) Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Jenis Tugas	Waktu Pelaksanaan
4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan	Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siswa dapat memahami pengertian kaidah pencacahan, menentukan	Portopolio	Setelah menyelesaikan ulangan harian atau tugas

kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi	banyaknya cara dengan aturan penjumlahan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan. pada masalah kontekstual.		
--	--	--	--

Rubrik penilaian

1. Jika menyelesaikan tepat waktu skor : 5
2. Jika menyelesaikan terlambat 1- 2 hari skor : 4
3. Jika menyelesaikan terlambat 3 - 4 hari skor : 3
4. Jika menyelesaikan terlambat lebih dari 1 minggu skor : 2
5. Jika tidak menyelesaikan sama sekali skor : 1

