

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 5 Tanjungpinang  
Kelas / Semester : X / 2  
Tema : Ekosistem  
Sub Tema : Komponen – komponen ekosistem dan interaksi antar komponen ekosistem  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan :

1. Peserta didik dapat memahami komponen – komponen ekosistem.
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam interaksi yang terjadi antar komponen tersebut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan
	Pendahuluan ( 2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam</li><li>• Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing.</li><li>• Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar</li><li>• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Apa itu ekosistem?</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang komponen – komponen ekosistem dan interaksi antar komponen ekosistem.( model pembelajaran saintifik dengan metode pembelajaran Problem Based Learning(PBL).</li></ul>
	Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan gambar kepada peserta didik</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang dibagikan</li><li>• Guru menjelaskan secara singkat tentang gambar yang mereka amati</li><li>• Guru menyampaikan materi pelajaran secara singkat</li><li>• Setelah selesai menjelaskan, guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok kecil dan membagikan LKPD ke masing – masing kelompok</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi bersama peserta didik</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD tentang komponen – komponen ekosistem dan interaksi antar komponen ekosistem</li><li>• Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.</li><li>• Peserta didik yang lain memberikan tanggapan. Guru menganalisis hasil presentasi Tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi dan tanggapan lainnya.</li><li>• Guru memberikan reword kepada siswa teraktif dalam diskusi kelompok</li><li>• Guru meminta peserta didik mengumpulkan LKPD yang sudah selesai dikerjakan.</li></ul>

	Penutup ( 2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa Soal : sebutkan komponen apa saja yang ada dalam ekosistem dan interaksi apa yang terdapat didalamnya.</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan komponen – komponen dan interaksi antar komponen ekosistem</li> <li>• Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik</li> </ul>
--	-----------------------	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Penilaian

- a. Pengetahuan : Penugasan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- b. Sikap : Observasi saat pembelajaran
- c. Keterampilan : Diskusi dan presentasi

Mengetahui

Kepala SMA N 5 Tanjungpinang,

Tanjungpinang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

DAMAN HURI , S.Pd, Kim, MM  
 NIP. 19651016 199003 1 009

RAHMINITA, S.Pd  
 NIP. 19850820 200803 2 001