

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pebayuran
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : X / 1
 Tema : Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia
 Sub Tema : Hasil Dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan	4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
3.4.1 Menganalisis hasil kebudayaan Praaksara masyarakat Indonesia dalam bentuk sistem kepercayaan	4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi hasil kebudayaan Praaksara masyarakat dalam bentuk sistem kepercayaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Inquiry Based Learning*, peserta didik mampu :

1. Menganalisis informasi tentang hasil kebudayaan Praaksara masyarakat Indonesia dalam bentuk sistem kepercayaan
2. Merekonstruksi hasil kebudayaan Praaksara masyarakat Indonesia dalam bentuk sistem kepercayaan
3. Menyajikan hasil kebudayaan dalam bentuk system kepercayaan dalam bentuk bagan secara tepat dengan rasa tanggung jawab, disiplin, santun serta memiliki sikap responsife (berpikir kritis)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi terhadap hasil kebudayaan Praaksara Masyarakat Indonesia dalam bentuk sistem kepercayaan ▪ Menanya peserta didik berdiskusi tentang hasil kebudayaan Praaksara Masyarakat Indonesia dalam bentuk sistem Kepercayaan ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/LKPD yang sudah dibagikan. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai hasil kebudayaan Praaksara Masyarakat Indonesia ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang hasil kebudayaan Praaksara masyarakat Indonesia dalam bentuk sistem Kepercayaan ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
(Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerjasama dalam Diskusi kelompok)
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

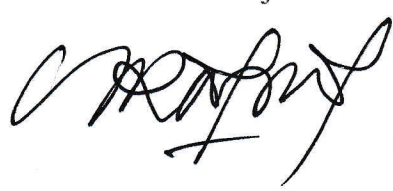
Kepala Sekolah



MARSAN, S.Pd, M.M
NIP. 19711115 199802 1 002



Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



ADE NURALI, S.Pd, M.M
NIP. 19801027 200801 1 002