

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

SATUAN PEMBELAJARAN : TK. AL-BAKRI  
KELOMPOK USIA : 5 – 6 TAHUN  
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG PELIHARAAN  
SUB-SUB TEMA : IKAN  
MODEL PEMBELAJARAN : MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

### **A . TUJUAN**

1. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
2. Anak dapat menyebutkan macam- macam binatang air
3. Anak dapat menirukan ikan berenang
4. Anak dapat menyusun huruf bentuk ikan
5. Anak dapat mengurutkan bentuk ikan dari kecil ke besar
6. Anak dapat melipat bentuk ikan
7. Anak dapat bercerita pengalamannya ( Ikan piaraan )
8. Anak dapat menyanyikan lagu Ikan berenang

### **B . KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. KOMPETENSI DASAR YANG INGIN DI CAPAI**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari
- 2.1. Mencerminkan perilaku hidup sehat
- 3.3. Mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan Halus
- 3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk ukuran, pola, Sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya )
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya yang Di kenalnya ( nama, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri- ciri Lainnya ( kognitif )
- 3.11. Memahami Bahasa Reseptif ( Mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non Verbal )
- 4.11. Menunjukkan kemampuan Berbahasa ekspresif ( mengungkapkan Bahasa Secara verbal dan non verbal )
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### **2. METODE PEMBELAJARAN**

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

### 3. MATERI KEGIATAN

1. Macam- macam binatang air yaitu: Ikan, Udang, Bintang Laut, Kuda Laut, Penyu
2. Menirukan Ikan berenang
3. Cara mencuci tangan dengan benar
4. Menyusun huruf menjadi kata ikan
5. Melipat bentuk ikan
6. Mengurutkan bentuk ikan dari kecil ke besar
7. Menceritakan tentang pengalaman anak ( ikan piaraan )
8. Menyanyikan lagu ikan berenang

### 4. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Sikap yang mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya berupa binatang air
2. Memberi dan membalas salam
3. Do,a sebelum belajar
4. Mengenal aturan main
5. Mencuci tangan
6. Zikir

### 5. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf untuk kegiatan menyusun huruf menjadi kata “ Ikan “
2. Bentuk ikan untuk mengurutkan dari kecil ke besar
3. Kertas untuk kegiatan melipat bentuk ikan

### 6. LANGKA- LANGKAH

WAKTU	LANGKA- LANGKAH
KEGIATAN AWAL 07.30 – 08.30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak bebaris di lapangan di pimpin oleh Ibu Guru</li><li>- Anak dan Guru duduk melingkar menyanyi, berdo,a bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas</li><li>- Guru melakukan apresi, dengan memberikan motifasi kepada anak</li><li>- Anak berbagi cerita tentang binatang air yang di kenalnya</li><li>- Guru menjelaskan tema hari ini, Tema binatang air dan menetapkan aturan main dalam mengerjakan hari ini dan menyepakati aturan yang disampaikan.</li></ul>
KEGIATAN INTI 08.30 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan</li><li>- Guru mengajak anak untuk mencari konsep apa yang ditemukan</li><li>- Guru menjelaskan tentang kegiatan mengurutkan gambar ikan dari yang kecil ke yang besar</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan kegiatan yang di minati</li> <li>- Anak melakukan kegiatan melipat kertas bentuk ikan</li> <li>- Anak dapat menyusun bentuk huruf menjadi kata ikan</li> <li>- Anaka dapat mengurutkan bentuk ikan dari kecil ke besar</li> <li>- Anak dapat bercerita tentang pengalamannya ( Ikan piaraannya )</li> <li>- Anak dapat menyanyikan lagu Ikan berenang</li> </ul>
ISTIRAHAT 09.30 – 10.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdo,a sebelum makan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Merapikan tempat makan dan minum</li> <li>- Berdo,a sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>
PENUTUP 10.30 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan perasaan pada hari ini</li> <li>- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan Bahasa sendiri tentang kegiatan hari ini</li> <li>- Secara bergiliran anak menceritakan pengalaman selama proses pembelajaran, mengurutkan huruf menjadi kata ikan</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan</li> <li>- Menginformasikan kegiatan hari esok</li> <li>- Menyanyi lagu jika pulang sekolah</li> <li>- Berdo,a ( Do,a pulang )</li> <li>- Salam</li> </ul>

## 7. RENCANA PENILAIAN

### C. INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1 – 3.1	Anak dapat berdo,a sebelum dan sesudah belajar
NOSEM	2.1	Anak dapat menyebutkan macam- macam binatang air

FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Anak dapat menirukan ikan berenang
KOGNITIF	3.11 – 4.11	Anak dapat mengurutkan bentuk ikan dari yang kecil ke besar
BAHASA	3.6 – 4.6	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata ikan
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu ikan berenang

#### 8. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan Anekdote
2. Catatan hasil karya
3. Skala capaian perkembangan

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

IRIYATI LAMAEDA, S.Pd.I  
NIP: 19790406 201001 2 008

NURJANA NASIR

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa kami panjatkan kehadiran Alla SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga kami dapat melaksanakan tugas kami sebagai Kepala Sekolah dalam hal ini “ Sekola Penggerak “ sampai pada tahap ini.

Siapa yang hobi memelihara ikan ?

Ikan hias juga menjadi hewan yang populer yang diminati banyak orang untuk dijadikan peliharaan di rumah. Banyak orang yang menjadikan Ikan hias sebagai hewan peliharaan juga bisa mempercantik dan membuat suasana dalam ruma lebih indah.

Ada banyak sekali jenis ikan hias yang ada di dunia mulai dari ukuran kecil hingga ukuran yang besar, serta memiliki beragam warna yang cantik, biasanya orang memelihara ikan hias di dalam aquarium yang diletakkan di dalam rumah dengan berbagai bentuk dan ukuran, Namun ada juga yang memelihara ikan hias di kolam ikan baik dalam rumah maupun di halaman rumah atau di luar rumah.

Selain memiliki banyak jenis yang cantik, memelihara ikan bisa membuat suasana rumah anda menjadi lebih segar dan bisa membantu untuk merefresh pikiran.

Oleh karena itu berikut jenis ikan hias cantik yang mudah untuk anda pelihara di rumah. Di lansir dari berbagai sumber ini bukan rahasia umum lagi jika merawat binatang dapat mendatangkan manfaat bagi kesehatan. Bagi kebanyakan orang mungkin lebih senang memelihara binatang anjing atau kucing karena bisa dapat di ajak berinteraksi, selain kedua binatang tersebut, ternyata ikan juga cukup populer . Lantas manfaat apa yang ditawarkan dari memelihara ikan ?.

Ikan termasuk binatang peliharaan yang cukup populer karena memiliki sisik yang berwarna cerah, hingga perawatannya yang cukup mudah bahkan bagi mereka yang menderita alergi hewan , ikan adalah alternatif yang paling baik.

Bagi anda yang ingin mulai memelihara ikan sebaiknya kenali dulu apa saja manfaat dari binatang air ini untuk kesehatan.

Salah satu manfaat yang ditawarkan dari memelihara ikan, terutama ikan hias adalah mengurangi tingkat stres, hal ini telah dibuktikan lewat penelitian yang telah dipublikasi. Umumnya sebagian besar penelitian telah menunjukkan manfaat dari interaksi dan kontak fisik antara manusia dan hewan atau binatang seperti anjing dan kucing. Tahuka anda? Bahwa memelihara ikan dapat membantu remaja penyandang diabetes mengelola penyakit mereka .

## CEKLIST PENILAIAN HARIAN ( PER ANAK )

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN  
 TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : BINATANG / BINATANG PELIHARAAN / IKAN  
 HARI / TANGGAL : KAMIS / 15 APRIL 2021  
 NAMA ANAK :  
 MINGGU KE : 15

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD- INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBSNGAN ANAK			
			BSB	BSH	MB	B
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	Menggunakan Do,a sehari- hari , melakukan ibadah sesuai dengan agamanya ( missal Do,a memulai kegiatan dan selesai kegiatan				
2	FISIK MOTORIK	Trampil menggunakan tangan dan kiri dalam berbagai aktivitas ( missal mengkancingkan baju, menjahit, menggambar, menggunakan alat makan )				
3	KOGNITIF	Anak dapat menyampaikan apa dan bagaimana Benda- benda di sekitarnya ( nama, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri- ciri lain )				
4	BAHASA	Anak mengelompokan berdasarkan warna ( merah, biru, kuning )				
5	SOSIAL EMOSIONAL	Anak terbiasa mencerminkan prilaku hidup sehat ( missal ; mencuci tangan, menggosok gigi )				
6	SENI	Anaka dapat menyanyikan lagu ikan berenang				







