

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sendangsari  
Kelas / Semester : 6/ 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan teliti. ( **Mengidentifikasi –C1** )
2. Melalui kegiatan telaah buku di perpustakaan dan penelusuran internet, peserta didik dapat menyimpulkan nilai-nilai keteladanan dari seorang pemimpin dengan benar ( **Menyimpulkan –C5**).
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menyusun naskah pidato untuk dapat menjadi seorang pemimpin dengan tepat. ( **Menyusun - C6** )
4. Melalui kegiatan bermain peran/sosio drama peserta didik dapat mempraktekkan menjadi seorang pemimpin yang amanah dengan percaya diri. ( **mempraktekkan- C3** )
5. Melalui kegiatan refleksi peserta didik dapat menerapkan sifat-sifat seorang pemimpin yang menjadi keteladanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. ( **Menerapkan –C3** )

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan        |   | 3 menit       |
| Orientasi          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Satu peserta didik memimpin berdoa memulai pelajaran.</li><li>4. Menyanyikan lagu wajib Nasional “ Bagimu Negeri”</li><li>5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca</li></ol> |               |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| appersepsi   | <p>6. Guru menunjukkan gambar beberapa tokoh pemimpin ( Ki Hajar Dewantara, Jokowi, Soekarno, Muh. Hatta melalui LCD.</p> <p>7. Guru memberikan pertanyaan terkait gambar tersebut untuk menarik perhatian peserta didik tentang materi yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apakah kalian mengetahui siapakah nama tokoh pada gambar tersebut?</i></li> <li>- <i>Apakah kalian mengidolakan tokoh –tokoh tersebut??</i></li> <li>- <i>Apakah kalian ingin menjadi pemimpin seperti beliau?</i></li> <li>- <i>Bagaimana karakter yang harus dimiliki oleh seorang jika ingin menjadi seorang pemimpin?</i></li> </ul> |         |
| Mootivasi  | <p>8. Melalui penayangan <i>PPT/ Power Point</i> guru menyampaikan tujuan dan skema alur pembelajaran</p> <p>9. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan agar peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.</p> <p>10. Guru memberikan motivasi dan menyiapkan kondisi psikis siswa dengan “tebuk PPK”</p>   |         |
| <b>Kegiatan Inti ( model <i>Problem Based Learning /PBL</i>)</b> |  | 5 menit |
| <u>Tahap 1</u><br>Orientasi peserta didik pada masalah;          | <p>1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok, peserta didik mengamati serta memahami masalah yang disampaikan oleh guru melalui Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) .Masalah yang disampaikan sbb:<br/><i>Masih banyak orang yang belum tahu bahwa pemimpin yang amanah mempunyai nilai-nilai jiwa kepemimpinan yang perlu kita teladani. Nilai-nilai jiwa kepemimpinan bisa kita temukan pada pemimpin bangsa Indonesia ( Jokowi, Sukarno, Muh. Hatta dll ). Carilah nilai-nilai kepemimpinan yang bisa kalian identifikasi! dan simpulkan nilai kepemimpinan yang bisa kalian teladani!</i></p>                                 |         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><u>Tahap 2</u><br/>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>     | <p>2. Peserta didik membentuk kelompok untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru dengan cara membilang 1 sampai 5 secara bergantian. Peserta didik yang membilang bilangan yang sama menjadi 1 kelompok</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru dengan cara menelaah buku dan penelusuran internet diperpusatakaan.</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi menyusun naskah pidato untuk menjadi seorang pemimpin yang baik.</p>   |  |
| <p><u>Tahap 3</u><br/>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> | <p>5. Melalui bimbingan guru, Peserta didik mencari referensi / sumber pendukung untuk bahan diskusi di perpustakaan untuk mencari solusi masalah dan membuat teks pidato</p>  |  |
| <p><u>Tahap 4</u><br/>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan</p>     | <p>6. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah</p> <p>7. Beberapa kelompok mempresentasikan dan menyajikan dalam bentuk karya menjadi sebuah pidato.</p> <p>8. Beberapa kelompok akan mempresentasikan dan menyajikan dalam bentuk karya sebuah sosio drama/ bermain peran.</p>   |  |
| <p><u>Tahap 5</u><br/>Menganalisis dan pemecahan masalah masalah</p>        | <p>9. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Setiap peserta didik yang mampu memberikan pertanyaan dan pendapat tentang hasil presentasi kelompo lain mendapatkan bintang.</p> <p>10. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</p> <p>11. Peserta didik melakukan refleksi tentang sifat seorang pemimpin, peserta didik menerapkan sifat-sifat seorang pemimpin yang menjadi keteladanan dalam kehidupan sehari-hari .</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan kuis.</p> |  |

| Kegiatan Penutup           |  | 2 menit |
|----------------------------|--|---------|
| 1. Simpulan                | <p>1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang diperoleh dengan bimbingan guru, yaitu tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nilai-nilai kepemimpinan</i></li> <li>- <i>nilai-nilai keteladanan dari seorang pemimpin</i></li> <li>- <i>menyusun naskah pidato</i></li> <li>- <i>menerapkan sifat-sifat seorang pemimpin yang menjadi keteladanan dalam kehidupan sehari-hari</i></li> </ul>  |         |
| Refleksi                   | <p>2. Peserta didik melakukan refleksi untuk mengetahui manfaat kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan serta melakukan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran tentang nilai kepemimpinan dan naskah pidato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apa saja yang sudah kita pelajari pada pembelajaran hari ini?</i></li> <li>- <i>Apakah anak-anak sudah paham dengan pembelajaran hari ini ??</i></li> <li>- <i>Apaka kalian senang dengan pembelajaran yang sudah kalian lakukan??</i></li> </ul> |         |
| Umpan balik                | <p>2. Peserta didik menerima umpan balik (<i>feedback</i>) dari guru, tentang pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. <i>Bagi anak-anak yang hari ini mendapatkan bintang tetap semangat, dan bagi anak-anak yang belum mendapatkan bintang terus ditingkatkan masih banyak kesempatan.</i></p>  |         |
| Tindak lanjut dan motivasi | <p>3. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik. Peserta didik mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang telah diberikan oleh guru dengan bimbingan orang tua di rumah.</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan nasihat dari guru.</p> <p>5. Guru menyampaikan pokok materi pada pertemuan berikutnya.</p>   |         |
| Penutup                    | <p>6. Ketua kelas memimpin berdoa menutup pembelajaran.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam.</p>  |         |



2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Jenis Penilaian : tes
- b. Bentuk Penilaian : tes tertulis ( kuis)

Format Penilaian

| Nama siswa | Hasil Penilaian Pengetahuan |                          |                 |                          |
|------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
|            | Aspek 1                     |                          | Aspek 2         |                          |
|            | Tercapai<br>(✓)             | Belum<br>Tercapai<br>(✓) | Tercapai<br>(✓) | Belum<br>Tercapai<br>(✓) |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |
|            |                             |                          |                 |                          |

Aspek 1 : Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila yaitu nilai kepemimpinan (PPKn KD 3.1)

Aspek 2 : naskah pidato ( Bahasa Indonesia KD 3.3 )

3. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis penilaian : ( unjuk kerja )
- b. Bentuk Penilaian : Lembar instrumen penilaian( rubrik)

Unjuk kerja presentasi hasil analisis nilai-nilai Pancasila ( PPKn KD 4.1)

| Aspek              | Sangat baik   | Baik  | Cukup  | Perlu pendampingan  |
|--------------------|---|---|--|---|
|                    | 4   | 3   | 2  | 1   |
| hubungan masalah   | mampu menjawab permasalahan dengan sangat baik dan runtut           | mampu menjawab permasalahan dengan baik dan runtut                  | mampu menjawab permasalahan dengan baik dan tidak runtut   | mampu menjawab permasalahan dengan kurang baik dan tidak runtut   |
| nilai kepemimpinan | mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai kepemimpinan dengan lengkap | mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai kepemimpinan kurang lengkap | mampu menyebutkan dan tidak menjelaskan nilai kepemimpinan | kurang mampu menyebutkan dan tidak menjelaskan nilai kepemimpinan |

Penyusunan naskah pidato ( Bahasa Indonesia KD 4.3)

| Aspek                  | Sangat Baik   | Baik  | Cukup  | Perlu Pendampingan                                    |
|------------------------|---|---|--|---|
|                        | 4   | 3   | 2  | 1   |
| Struktur Pidato        | Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.<br>✓            | Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja. |
| Kalimat Ajakan         | Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.<br>✓                             | Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.                  | Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.  | Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.  |
| Topik yang disampaikan | Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.   | Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.<br>✓                          | Topik yang disampaikan tidak menarik.                            | Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.              |
| Fakta pendukung        | Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). | Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.<br>✓                                      | Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.                    | Pidato tidak memuat fakta pendukung.                  |



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SARJU RIYANTO, S.Pd  
NIP. 196305031984031003

Pajangan, 17 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

  
ASRIYAH, S.Pd.Gr  
NUPTK 6448758659300003

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Instansi Pendidikan | : SD Sendangsari            |
| Kelas/Semester      | : 6/2                       |
| Mata Pelajaran      | : PPKn dan Bahasa Indonesia |
| Tema                | : 7. Kepemimpinan           |
| Sub Tema            | : 3. Energi Alternatif      |

**A. KOMPETENSI DASAR**

PPKn

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

**B. LANGKAH KERJA**

1. Baca dan pahami masalah yang diberikan oleh Gurumu!
2. Bentuklah kelompok bersama dengan temanmu!
3. Diskusikan permasalahan, dengan mencari referensi di buku sumber, internet di perpustakaan!
4. Bersama dengan kelompokmu, buatlah naskah pidato dengan tema kepemimpinan!
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu!
6. Kumpulkan LKPD !

**C. TEMPAT MENGERJAKAN TUGAS\**

1. Pahami masalah berikut ini !

*Masih banyak orang yang belum tahu bahwa pemimpin yang amanah mempunyai nilai-nilai jiwa kepemimpinan yang perlu kita teladani. Nilai-nilai jiwa kepemimpinan bisa kita temukan pada pemimpin bangsa Indonesia ( Jokowi, Sukarno, Muh. Hatta dll ). Carilah nilai-nilai kepemimpinan yang bisa kalian identifikasi! dan simpulkan nilai kepemimpinan yang bisa kalian teladani!*

2. Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang kalian identifikasikan!



3. Siapakah pemimpin idola kalian! diskusikan dengan kelompokmu! Berilah alasanmu!



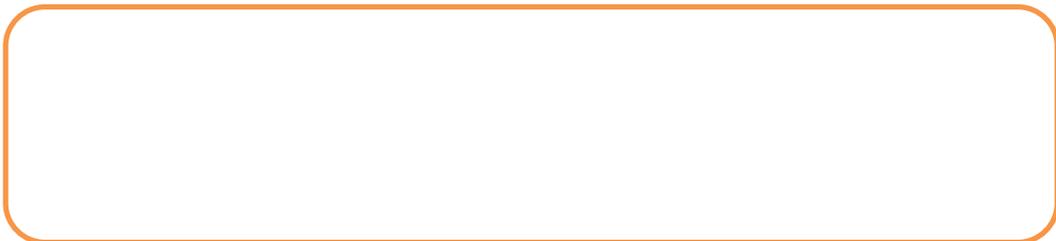
4. Simpulkan nilai kepemimpinan yang sesuai nilai-nilai Pancasila bisa kalian teladani!



5. Sebutkan struktur penyusunan naskah pidato !



6. Buatlah pidato dengan tema nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila!



7. Presentasikan!

Lampiran 2 : Instrumen Kuis ( tes tertulis)

PPKn 3.1

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf pilihan jawaban a, b, c, dan d pada jawaban yang paling tepat!**

1. Menyampaikan suatu informasi dengan sebenar-benarnya merupakan contoh pemimpin yang memiliki sikap ....
  - A. jujur
  - B. pekerja keras
  - C. pantang menyerah
  - D. bertanggung jawab
  
2. Sebagai seorang pemimpin, Pak Lurah rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.  
Hal ini berarti pak Lurah sedang mengamalkan nilai-nilai ....
  - A. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - C. Persatuan Indonesia
  - D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmah Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
  
3. Karakteristik seorang pemimpin yang baik adalah....
  - A. mementingkan wibawa dan pencitraan daripada aksi nyata
  - B. bekerja untuk kepentingan masyarakat luas
  - C. lebih mementingkan kepentingan pribadi dan golongan
  - D. tidak mau belajar dari kesalahan

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4. Pak RT selalu berada di barisan terdepan dan memberi contoh penerapan protokol kesehatan dalam rangka memerangi COVID-19 kepada masyarakat. Sifat kepemimpinan yang dimiliki Pak RT adalah ....
  
5. Seorang pemimpin yang mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya adalah pemimpin mempunyai sikap....

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf pilihan jawaban a, b, c, dan d pada jawaban yang paling tepat!**

1. Hadirin yang berbahagia,

Yang terhormat Bapak/Ibu guru dan juga teman-teman semua yang saya cintai  
Sebelumnya, mari kita panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua, sehingga kita dapat berkumpul ditempat ini dalam keadaan sehat walafi'at.

Kutipan di atas merupakan teks pidato bagian ... .

- A. Pembukaan
  - B. Isi
  - C. Akhir
  - D. Penutup
2. Saya ucapkan terima kasih atas kehadiran teman-teman menghadiri kegiatan pameran buku.  
Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi teks pidato tersebut adalah ....
- A. Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Tuhan yang telah memberikan kesehatan
  - B. Pameran buku ini merupakan agenda tahunan dalam rangka memotivasi para siswa
  - C. Demikian sambutan dari saya selaku Ketua Panitia semoga pameran buku ini bermanfaat
  - D. Akhirnya kami atas nama panitia mengucapkan selamat mengunjungi pameran buku ini
3. Teman-teman, kini Pak Budi harus meninggalkan kita dan bekerja di sekolah lain. Sudah sepantasnya kita mengucapkan terima kasih atas jasanya yang telah mendidik kita semua.  
Paragraf di atas merupakan bagian pidato ... .
- A. Perpisahan guru
  - B. Penyambutan guru baru
  - C. Perpisahan sahabat sejati
  - D. Kelahiran adik bayi

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4. Struktur penyusunan pidato yang berisi kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain) adalah ...
5. Struktur penyusunan pidato yang berisikan pembahasan topik secara lengkap adalah...

**PEDOMAN PENSKORAN DAN KUNCI JAWABAN**

| <b>NO SOAL</b>         | <b>JAWABAN</b>                        | <b>SKOR</b> |
|------------------------|---------------------------------------|-------------|
| PPKn 3.1               |                                       |             |
| 1                      | A                                     | 1           |
| 2.                     | C                                     | 1           |
| 3.                     | B                                     | 1           |
| 4.                     | memberi keteladanan (sebagai panutan) | 2           |
| 5                      | tanggung jawab                        | 2           |
|                        | <b>Jumlah skor</b>                    | 7           |
| Bahasa Indonesia KD3.3 |                                       |             |
| 1                      | A                                     | 1           |
| 2.                     | B                                     | 1           |
| 3.                     | A                                     | 1           |
| 4.                     | salam pembuka                         | 2           |
| 5                      | inti                                  | 2           |
|                        | <b>Jumlah skor</b>                    | 7           |

Nilai PPKn KD 3.1 =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

Nilai Bahasa Indonesia KD 3.3 =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$