

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK

Sekolah : SDN Brumbung Kab. Demak Jawa Tengah
 Kelas/Semester : IV (Empat) / 2
 Tema : 6 (Cita-Citaku)
 Subtema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	1. Guru mengucapkan salam 2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi 4. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran, metode pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
KEGIATAN INTI	<p><i>Sintaks 1 : Memberikan orientasi suatu masalah pada siswa</i></p> 1. Guru menanyakan beberapa profesi salah satunya seorang dokter hewan, guru memberikan pertanyaan: a. Adakah diantara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? b. Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 2. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan Guru dapat memberikan pertanyaan a. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? b. Apakh hewan peliharaanmu mempunyai anak? c. Bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p><i>Sintaks 2 : Mengorganisasi siswa untuk meneliti</i></p> 3. Guru membentuk kelompok diskusi dan siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut.. 4. Siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. <p><i>Sintaks 3 : Mendampingi dalam penyelidikan sendiri maupun kelompok</i></p> 5. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok atau individu yang mengalami kesulitan 6. Guru menilai sikap siswa. <p><i>Sintaks 4 : Mengembangkan dan mempresentasikan hasil</i></p> 7. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa mempresentasikan hasil pekerjaannnya didepan kelas. 8. Guru memberikan penilaian keterampilan. 9. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah menjaikan hasil diskusi dan memberikan reward	5 menit

	<p>Sintaks 5 : Analisis dan evaluasi dari proses pemecahan masalah</p> <p>10. Siswa membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut dengan arahan guru.</p> <p>11. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <p>12. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</p> <p>Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</p>	
PENUTUP	<p>1. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>3. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	3 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan mengerjakan soal pada LKPD
- Keterampilan : Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Mengetahui
Kepala SDN Brumbung,

Demak, Januari 2022
Guru Kelas IV,

Drs. Ngadiyono, M.Pd.
NIP. 196304121983041002

Reliana Arif, S.Pd.
NIP.198007272014062011