

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 06 SARIK ALAHAN TIGO
Kelas / Semester : 5 / II
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema 3 : Menegal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. MATERI

1. Teks tentang peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi
2. Peta pikiran, mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air
3. Teks, tentang terjadinya air tanah dan air permukaan

4. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit (literasi)➤ Menyampaikan kan tujuan pembelajaran	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. ➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. ➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan pembelajaran 1 ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi. 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah. 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau. 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan
-----------------------------	--

	<p>untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.</p> <p>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</p> <p>Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membacanyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <p>Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. ➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa. ➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. ➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini 	<p>2 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran ➤ Siswa mencatat PR yang diberikan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme) ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
--	---	--

E. SUMBER DAN MEDIA

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat kita . Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku KTSP Kelas 5 IPA*
3. *Media Ajar Kelas 5 dan tanaman pohon (tumbuh – tumbuhan)*

F . REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami faktor –faktor yang mempengaruhi kualitas air dapat dibantu dengan Video Kualitas air
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Guru memberikan variasi soal bagi peserta didik yang telah mampu mencapai kompetensi pada materi faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air

G.PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 06 Sarik Alahan Tigo

Sarik Alahan Tigo, 17 Juli 2021

Guru Kelas V



Elmi Johari, S.Pd .I.

NIP 19811231200701 2 006



LIYUHARTINI, S.Pd.

NIP: 196509171986032004

A. URAIAN MATERI

Lampiran 1

Dibumi ini Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Suhu antara 10^o-25^o C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2) Format Jurnal Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didi	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Spiritual (KI 1) :
 - ✓ Nilai Karakter utama Religius
 - ✓ Karakter Operasional : Ketaatan beribadah, Perilaku Bersyukur, Kebiasaan Berdoa, Toleransi

Format Jurnal Sikap Sosial (KI 2)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Sosial (KI 2)
- ✓ Nilai Karakter utama : Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain , Cermat
 - ✓ Karakter Operasional : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli, Percaya Diri

2. PENGETAHUAN (KI 3)

Format Penilaian Pengetahuan (KI 3)

No	Nama Peserta didik	IPA	Bahasa Indonesia
1			
2			