

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Montok I Pamekasan
Kelas / Semester	: III (tiga) / 2 (dua)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Subtema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6), PPKn (3.3 , 4.3)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Cooperative Learning peserta didik mampu :

1. Menenal, mengidentifikasi, dan mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat.
2. Menenal dan mengidentifikasi sifat beserta ciri-ciri keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya. (*Religius*)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (*Orientasi*)
3. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (*Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas*)
4. Guru menanyakan tentang materi sebelumnya tentang sejarah komunikasi dan mengaitkan tentang materi yang akan dipelajari.
5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (*Motivasi*)

Kegiatan Inti (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Peserta didik membaca teks yang berjudul "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern" pada buku siswa. (*mengumpulkan informasi*)
2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang alat komunikasi.
3. Peserta didik mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern yang ada pada teks ke dalam tabel di buku siswa.
4. Peserta didik melengkapi kalimat yang ada di buku siswa menggunakan kosa kata terkait isi teks yang telah dibaca. (*Mandiri, Critical Thinking, Analysing*)
5. Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik.
6. Peserta didik membaca teks yang terdapat pada buku siswa halaman 130, kemudian berdiskusi dengan kelompoknya mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari.
7. Peserta didik diminta mengamati 5 orang teman atau anggota kelompok, kemudian mengidentifikasi/menganalisis keberagaman sifatnya.
8. Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran yang ditanggapi oleh kelompok lain. Hasilnya menjadi karya kelas dan dipajang pada papan pajangan kelas. (*pembuktian*)
9. Guru memberikan penguatan yang merupakan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. (*menarik kesimpulan*)

Penutup (Alokasi Waktu : 2 menit)

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.

4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
5. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri, dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis dan penugasan.

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja..
Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, Perkembangan Teknologi.
- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Montok I,

Pamekasan, Januari 2022
Guru Kelas III,

SUPRIYADI, S.Pd.SD.
NIP. 19630626 198303 1 005

A. ZAIFUL, S.Pd.

Lampiran :

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1. Menyebutkan macam-macam alat komunikasi. 2. Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian
PPKn	1. mengidentifikasi sifat dan kebiasaan teman atau anggota kelompok.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal isian

3. Keterampilan

Bentuk Penilaian : Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian : Rubrik

a. Bahasa Indonesia

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Peserta didik mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Peserta didik mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat.	Peserta didik mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat.	Peserta didik belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

b. PPKn

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan sifat dan kebiasaan teman atau anggota kelompok.	Peserta didik mampu menuliskan sifat dan kebiasaan teman atau anggota kelompok.	Peserta didik mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih teman atau anggota kelompok.	Peserta didik mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah teman atau anggota kelompok.	Peserta didik belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan teman atau anggota kelompok.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

Skor Maksimum
= 200.

Nilai Akhir
= (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100.