

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS IT KHAIRUL IMAM
Kelas / Semester : 5 (Lima) / Genap
Tema/ Topik Simulasi : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema/ Sub Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi peserta didik dapat menuliskan upaya-upaya yang dilakukan dalam pelestarian lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik (orientasi/religius dan disiplin)2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberi semangat kepada peserta didik dengan menyerukan yel-yel “ Grade 5 be happy, be good be the best. Yes!Yes!Yes!” | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan menampilkan gambar (pengamatan gambar) untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat peserta didik. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai materi (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)2. Setelah mengamati gambar, guru kemudian memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar?- Dimana kegiatan itu biasa dilakukan?- Apa manfaat dari kegiatan tersebut?3. Guru lalu mengajak peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya4. Guru kemudian memberikan penjelasan terkait upaya pelestarian lingkungan5. Guru membagi siswa ke dalam dua kelompok lalu meminta siswa berdiskusi untuk menjawab permasalahan | 7 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <p>yang diberikan dan upaya apa yang bisa dilakukan terkait dengan gambar yang diberikan</p> <p>6. Guru kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas</p> <p>7. Pada bagian akhir guru bersama-sama dengan peserta didik menyanyikan lagu berjudul ” Ayo semua jagalah lingkungan”</p> | |
| Penutup | <p>1. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> | 1 menit |

C. Penilaian (Assesmen)

Penilaian terhadap pembelajaran dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung dan tes pengetahuan dalam bentuk pengerjaan beberapa soal yang diberikan

Medan , 05 Januari 2021

Guru Kelas 5

Maisarah Batubara S. Pd

LAMPIRAN

A. Tandai V untuk aktifitas menjaga lingkungan dan tandai X untuk aktifitas merusak lingkungan

MENJAGA LINGKUNGAN HIDUP

Tandai V untuk aktivitas menjaga lingkungan.
Tandai X untuk aktivitas yang merusak lingkungan.

menanam tanaman

membakar pohon di hutan

menyiram tanaman

menebang pohon sembarangan

menempel poster di pohon

memupuk tanaman

B. Perhatikan kedua gambar berikut ini



Gambar A

Jawablah pertanyaan berikut ini

- 1. Apa yang kamu lihat dari gambar A?**
- 2. Menurut kelompokmu apa dampak yang dapat disebabkan oleh kegiatan pada gambar A ?**
- 3. Apa yang sebaiknya dilakukan untuk menghindari dampak yang dapat ditimbulkan oleh kegiatan yang ada pada gambar A ?**
- 4. Jika kamu melihat kegiatan yang ada pada gambar A apa yang akan kamu lakukan?**

Lampiran

AYO SEMUA JAGALAH LINGKUNGAN
Cipt. Maisarah Batubara

One

Two

Three

Go..

Kumpul sampah masukkan ke tong sampah

Pohon jangan asal ditebang saja

Hewan liar jangan asal diburu

Ayo semua jagalah lingkungan

Agar hidup kita sehat dan nyaman

Agar hidup kita sehat dan nyaman