

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Cibeber 3 Kota Cimahi**
Kelas / Semester : 6 (Enam) /2 (Genap)
Tema : 7/ Kepemimpinan
Sub Tema : 3/ Ayo memimpin
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu menemukan nilai-nilai persatuan dan kesatuan setelah membaca teks cerita tentang kepemimpinan dengan teliti.
- ❖ Peserta didik mampu menuliskan kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolah dan alasannya setelah berdiskusi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

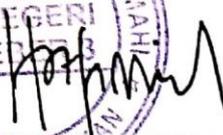
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendauluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan memotivasi siswa dengan ice breaking. ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Bagimu Negeri ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa sesuai teks “Semut dan Belalang”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi paling sedikit 4 poin. ➤ Peserta didik menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh peserta didik didepan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengetahui bahwa bekerejasama dan gotong royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. <p>Guru bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan <u>apa saja yang membutuhkan kerja sama dan gotong-royong di sekolah? Mengapa?</u> (HOTS). ✓ Peserta didik membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. <p>Guru bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) 	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru tentang pemimpin yang amanah ➤ Guru memberikan pesan moral tentang pemimpin yang amanah. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 Menit
----------------	---	---------

C. Penilaian

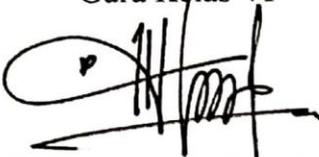
- a. Pengetahuan
- b. Sikap
- c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



INA M. HARTININGSIH, S.Pd.SD.
NIP. 19690527 199103 2 006

Cimahi, Januari 2022
Guru Kelas VI



DUDI RUSWANDI, S.Pd
NIP. 19850411 201902 1 001

RUBIK PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti		√			
2.	Bertanggung jawab			√		
3.						

2. Contoh pengamalan semangat gotong royong dinilai dengan menggunakan rubik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh penerapan semangat gotong royong di sekolah	Menyebutkan 5 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah √	Menyebutkan 4 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah	Menyebutkan 3 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah	Menyebutkan 2 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah
Alasan penerapan semangat gotong royong	Menyebutkan paling sedikit 5 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah	Menyebutkan paling sedikit 4 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah √	Menyebutkan paling sedikit 3 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah	Menyebutkan paling sedikit 2 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah

Catatan : Centang (√) pada bagaian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total Nilai}}{8} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{4 + 2}{8} \times 10 = 7,5$$

3. Kegiatan diskusi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. ✓	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ✓	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{3+3+3}{12} \times 10 = 7,5$$

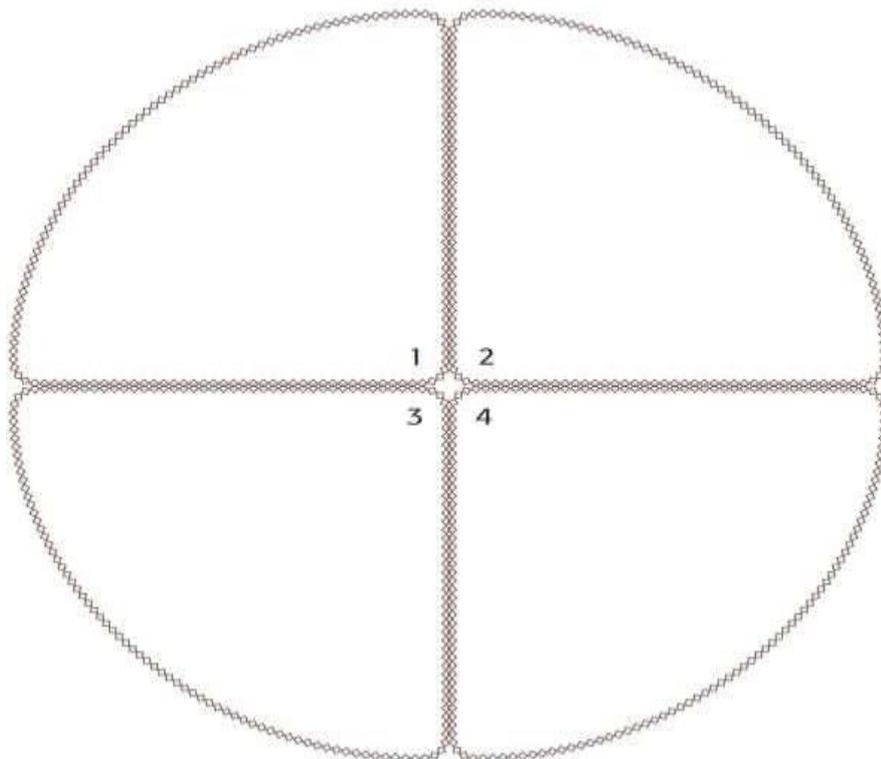


Ayo Membaca

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
3. Bagaimana cara Semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Tuliskan jawabanmu pada bagan di bawah ini. Tuliskan jawaban pada nomor yang sesuai.



Apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?



Ayo Mengamati

Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? Ayo, isi diagram berikut!

Kelebihanku

Kekuranganku

Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?

Simpan catatanmu. Perlihatkan kepada orang tuamu dan diskusikan.

