

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMP Negeri 6 Pasaman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Teks Prosedur
KD : 3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi bagian-bagian teks prosedur
- Memahami struktur teks prosedur
- Menentukan struktur teks prosedur cara membuat dan cara melakukan pekerjaan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan Tatap Muka (2 Menit)

- Pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Peserta didik melakukan pembiasaan menyanyikan lagu wajib nasional
- Peserta didik mempersiapkan dirinya dan peralatan belajarnya.
- Pemeriksaan kehadiran peserta didik oleh guru sebagai sikap disiplin.
- Peserta didik bersama-sama dengan guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman dan kehidupan. sehari-hari dan peserta didik mengingat kembali pengetahuan awal mengenai teks prosedur.
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari pembelajaran (tujuan & manfaat) .
- Guru menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh oleh peserta didik.

Kegiatan Inti Tatap Muka (6 Menit)

- Peserta didik melihat, membaca, dan mengamati sebuah teks prosedur yang dibagikan.
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru yang mengarah pada teks prosedur tersebut tentang tujuan dan jenisnya.
- Guru mengarahkan peserta didik pada materi tentang struktur teks prosedur.
- Peserta didik mengidentifikasi sendiri apa-apa saja bagian-bagian yang ada di dalam teks prosedur.
- Peserta didik menyesuaikan identifikasi bagian-bagian teks yang telah dibuat dengan materi struktur teks prosedur.
- Peserta didik mencatat materi dalam buku catatannya.
- Peserta didik mengerjakan latihan tentang struktur teks prosedur yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup Tatap Muka (2 Menit)

- Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang struktur teks prosedur.
- Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - ✓ Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan ?
 - ✓ Apakah materi tentang struktur teks prosedur mudah untuk di pahami ?
 - ✓ Apakah ananda sudah bisa membedakan struktur teks prosedur cara membuat dan melakukan pekerjaan ?
- Guru memberikan PR tentang struktur teks prosedur.
- Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Sikap : Jurnal Perkembangan Sikap Siswa
- Format penilaian pengetahuan dan sikap terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Pasaman

Simpang Empat, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Eliyarti.S, S.Pd.
NIP. 196906052007012014

Helfira, S.S
NIP. 198206052021212021

LAMPIRAN I KD 3.5

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks prosedur
- Memahami struktur teks prosedur
- Menentukan struktur bagian teks prosedur cara membuat dan cara melakukan pekerjaan

MANFAAT PEMBELAJARAN :


- Dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks prosedur
- Dapat memahami struktur teks prosedur
- Dapat menentukan struktur bagian teks prosedur cara membuat dan cara melakukan pekerjaan

KOMPETENSI DASAR :

- 3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

MATERI PEMBELAJARAN :

- **Teks Prosedur Cara Membuat Sesuatu**

Cara Membuat Bubur Manado		
<p>Menu sarapan super sehat dan kaya serat. Penambahan singkong dan ubi ungu, selain untuk memperkaya warna dangizinya, juga membuat tekstur bubur beras merah ini lebih pulen.</p>  <p>Sumber: www.cookingwithmamamiyuki.wordpress.com Gambar 3.11 Bubur manado kaya serat</p>		<i>Tujuan</i>
<i>memerinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat</i>	<p>Bahan-bahan</p> <p>400 gram nasi merah 200 gram singkong, cuci, potong dadu 200 gram ubi ungu, cuci, kupas, potong dadu 2 batang sereh digeprek 1 ikat kangkung, cuci, petik daunnya, rajang kasar 1 ikat bayam, cuci, petik daunnya 1 buah jagung manis, dipipil 1500 ml air</p>	<i>bahan dan alat</i>
<i>urutan langkah secara rinci per tahap</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didihkan air, masukkan berurutan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan sereh. Aduk sampai bubur mengental. 2. Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat, jangan sampai terlalu layu. 3. Angkat dan hidangkan panas, ditemani ikan asin dan kerupuk 	<i>Langkah</i>
<i>bagian lain penekanan pada keuntungan dan ucapan selamat</i>	<p>Mudah, murah, dan sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan tradisional yang telah dikreasikan. Selamat mencoba!</p>	<i>Penutup</i>

• **Teks Prosedur Cara Melakukan Suatu Pekerjaan**

	Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar	<i>Judul</i>
<i>pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat/dilakukan/ dan motivasi</i>	<p>Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan.</p> <p>Perlu diketahui bahwa penyebaran virus penyakit pertama kali bisa berasal dari tangan kita sendiri yang tanpa sadar telah memegang sesuatu yang kotor.</p>	<i>tujuan</i>
	<p>Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.</p>	
<i>berisi urutan langkah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, dua sampai tiga tetes. 2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian. 3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan. 4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari. 5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas. 6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam gengaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan. 7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan. 8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang. 9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering. 10. Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup keran hingga air berhenti mengalir. 	<i>langkah</i>
<i>penutup (bersifat pilihan, tidak wajib)</i>	<p>Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat!</p>	<i>penutup</i>

- **Bagian-bagian Teks Prosedur**
- **Struktur Teks Prosedur**

Bagian-bagian teks prosedur cara membuat sesuatu	Bagian-bagian teks prosedur cara melakukan sesuatu
tujuan	tujuan
bahan dan alat	langkah
langkah	penutup
penutup	

- **Struktur Teks Prosedur**
 - Menonton dan menyimak video pembelajaran

Simpang Empat, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Pasaman

Guru Mata Pelajaran

Eliyarti.S, S.Pd.
NIP. 196906052007012014

Helfira, S.S
NIP. 198206052021212021

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. SKL

- a. **Dimensi** : Pengetahuan
- b. **Kualifikasi Kemampuan/KI** : Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

B. KD : 3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

C. Lingkup Materi : Teks Prosedur

D. Level Kognitif : L1/C2

E. Tabel Spesifikasi :

Nomor Butir Soal	Indikator Soal	Topik/Materi (Kelas)	Konteks	Level Kognitif	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1	Mengidentifikasi bagian-bagian teks prosedur	Teks Prosedur (VII)	Struktur teks prosedur	L1/C2	Sedang	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!
2	Mengidentifikasi bagian-bagian teks prosedur	Teks Prosedur (VII)	Struktur teks prosedur	L1/C2	Sedang	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!
3	Mengidentifikasi bagian-bagian teks prosedur	Teks Prosedur (VII)	Struktur teks prosedur	L1/C2	Sedang	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!
4	Mengidentifikasi bagian-bagian teks prosedur	Teks Prosedur (VII)	Struktur teks prosedur	L1/C2	Sedang	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!

F. Butir Soal

Teks Prosedur Membuat Sesuatu

Resep Membuat Bihun Goreng yang Lezat

Beberapa resep bihun goreng ini bisa kamu coba di rumah. Bihun yang diolah dengan beberapa bumbu sederhana bisa jadi sajian istimewa. Untuk sarapan ataupun bekal, semuanya cocok.

Bihun terbuat dari tepung beras, sehingga ketika direbus warnanya putih cenderung agak bening. Bihun sering diolah dengan cara ditumis ataupun direbus.

Bihun goreng menjadi salah satu yang sering diolah. Karena bihun goreng sangat praktis dan dapat juga dijadikan sebagai bekal. Bagi kamu pecinta bihun yuk bikin sendiri.

Bahan :

- 4 sdm minyak sayur
- 3 siung bawang putih, cincang halus
- 10 ekor udang sedang, kupas, iris kasar
- 50 gr daging ayam, iris kecil
- 2 batang sawi, iris kasar

50 gr kol, iris kasar
 200 ml air/kaldu
 200 gram bihun kering yang sudah diseduh lunak

Bumbu:

4 sdm kecap manis
 2 sdm kecap asin
 3 sdm saus tiram
 1 sdm kaldu bubuk
 1/2 sdt merica bubuk
 1 sdt garam
 3 sdm bawang merah goreng

Cara membuat:

- Panaskan minyak, tumis bawang putih hingga wangi.
- Masukkan udang dan daging ayam, aduk hingga berubah warna.
- Tambahkan sayuran dan Bumbu, aduk hingga sayuran layu. Tuangi air, didihkan.
- Masukkan bihun yang sudah diseduh, aduk hingga bumbu dan bihun tercampur rata.
- Angkat dan sajikan hangat dengan taburan bawang merah goreng.

Bihun goreng yang lezat siap disajikan. Dimakan bersama keluarga sambil santai di rumah, lebih nikmat lagi. Selamat mencoba!

G. Pedoman Penskoran

No.	Soal	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor	Skor maks
1	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!	Tujuan	Jawaban tepat	1	4
			Jawaban tidak tepat	0	
2	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!	Bahan dan bumbu	Jawaban tepat	1	
			Jawaban tidak tepat	0	
3	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!	Langkah-langkah	Jawaban tepat	1	
			Jawaban tidak tepat	0	
4	Identifikasi bagian-bagian teks prosedur berikut!	Penutup	Jawaban tepat	1	
			Jawaban tidak tepat	0	

Rumus menentukan nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Skor ideal}$$

Simpang Empat, 4 Januari 2022

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 6 Pasaman

Guru Mata Pelajaran

Eliyarti.S, S.Pd.
 NIP. 196906052007012014

Helfira, S.S
 NIP. 198206052021212021

LAMPIRAN III KD 3.5

JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati

- : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain
- : **2. Sosial** : Tanggung jawab, Santun, Jujur, Percaya diri, dan berani

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Rencana Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

Simpang Empat, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Pasaman

Guru Mata Pelajaran

Eliyarti.S, S.Pd.
NIP. 196906052007012014

Helfira, S.S
NIP. 198206052021212021