

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA NEGERI 24 MALUKU TENGAH	Kelas/Semester: XI / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan : Simulasi
Topik 5	Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri	

A. TUJUAN

1. Memahami tentang Pola Bilangan, Barisan dan Deret **menggunakan media zoom**
2. Menentukan pola suatu barisan bilangan, **menggunakan media zoom**
3. Menentukan suku ke n suatu barisan berdasarkan sifat/pola yang dimiliki **menggunakan media zoom**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Aplikasi zoom 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Hp ➤ Laptop
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) menggunakan media zoom • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi menggunakan media zoom • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan menggunakan media zoom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran menggunakan media zoom
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri menggunakan media zoom
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri menggunakan media zoom
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan menggunakan media zoom
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami menggunakan media zoom
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	-Ketrampilan: Kinerja & observasi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sepa, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

S. KUNYO, S.Pd
NIP. 196704121988031025

MARYAM SOPALATU, S.Pd
NUPTK. 1436769670130062