RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mertoyudan 1
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKN

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas produk

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Guru memotivasi siswa dan memberikan penguatan karakter siswa. - Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu ”Abang Tukang Bakso”. - Guru menginformasikan materi yang akan di pelajari yaitu tema ”Wirausaha” dengan sub tema ”Ayo, Belajar Berwirausaha”.	1 menit
Kegiatan Inti	- Guru bertanya kepada siswa ”Apakah yang kamu ketahui tentang embalase?”. - Siswa mengamati beberapa kemasan embalase yang disajikan oleh guru di depan kelas. - Siswa berdiskusi tentang apa yang dimaksud dengan embalase dan apa saja bagian-bagian yang ada pada embalase yang meliputi simbol apa yang ada pada kemasan, tulisan apa yang ada dalam kemasan, dan apa saja yang membuat kemasan menarik dan menuliskan di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). - Siswa membaca senyap buku siswa halaman 131 berjudul ” Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”.	8 menit

	- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang, alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut, manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka, faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha, sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut, dan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.	
Kegiatan Penutup	- Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Tanya jawab materi yang telah dipelajari - Siswa mengerjakan penilaian belajar - Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran - Guru mengucap salam	1 Menit

C. PENILAIAN

- SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
  Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.
- PPKn
  Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

Mengetahui Kepala Sekolah,	Mertoyudan, 17 Juli 2021 Guru Kelas 6
Suyanto, S.Pd.,MM. Pd NIP. 19610808 198201 1 003	Muflihatun Najihah, S.Pd. SD. NIP. 19860329 200903 2 009

Lampiran 1

Materi Pelajaran

1. **SBdP**
   Embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

2. **PPKN**

Pembelajaran 2

Ingatkah kamu bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha? Selain itu, diperlukan juga ketekunan dalam berwirausaha seperti kisah "Man" berikut ini.

Kreativitas dan **ketekunan** adalah modal dalam melakukan wirausaha.

Ayo Membaca

Baca dalam hati teks berikut:

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Lampiran 2

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan :
Kelas :
Semester :
Tema :
Subtema :
Pembelajaran :

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1….
2….
3….
4….
5….

Petunjuk:

1. Perhatikan embalase yang dibawa guru!
2. Amati bagian yang ada pada embalase tersebut!
3. Diskusikan dengan kelompok!
4. Lengapi tabel berikut!

No	Hal Yang Ada Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	Gambar apa yang ada dalam embalase yang dibawa guru?	
2.	Tulisan apa yang ada dalam embalase yang dibawa guru?	
3.	Apakah yang membuat menarik dari embalase tersebut?	

Lampiran 3

Penilaian

1. **SBdP**
   Eksplorasi dan diskusi dinilai dengan catatan anekdot
2. **PPKN**
   Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			