

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Denpasar
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Topik 8 Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Subtema : Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama
- Menentukan hasil pangkat dari suatu perpangkatan
- Menentukan hasil perpangkatan dari suatu bilangan
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan konsep pada perkalian bilangan berpangkat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Guru : <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (7menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional Serta Sifat-Sifatnya</i> dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Membaca dan mengamati materi tentang <i>Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional Serta Sifat-Sifatnya</i>b. Menyimak dan mendengar penjelasan guru mengenai materi <i>Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional Serta Sifat-Sifatnya</i>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan latihan soal/tugas/Lembr Kerja dan dan Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok 4-5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai cara menyelesaikan soal-soal tersebut .
Communicating	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya dan teman-teman yang lain dapat menanyakan atau memberi komentar, atau dapat menanyakan langsung kepada guru hal-hal yang belum dipahami dari soal latihan yang diberikan
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan• Peserta didik menjawab pertanyaan tentang materi <i>Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional Serta Sifat-Sifatnya</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan oleh guru.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah	

dilakukan

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

1) Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2) Pengetahuan

- **Tertulis Uraian** (*Lihat lampiran*)

- **Penugasan**

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan pada pertemuan selanjutnya untuk mendapatkan penilaian.

3) Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Denpasar

Denpasar, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Gede Wiastra, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19660531 198901 1 001

Reni Dwi Susanti, S.Pd.
NIP. 19900904 202012 2 009

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Mengalikan Dua Perpangkatan dengan Basis Yang Sama

Amatilah Tabel Berikut kemudian lengkapilah !

Operasi perkalian bilangan berpangkat	Operasi perkalian	Perpangkatan
$2^3 \times 2^2$	$(2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2)$	2^5
$(-3)^2 \times (-3)^4$	$(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3)$	$(-3)^6$
$p^3 \times p^2$	$p \times p \times p \times p \times p$	p^5
$5^2 \times 5^3$

Setelah melengkapi tabel diatas, informasi apa yang dapat kamu peroleh ?

Sederhanakan perkalian bilangan berpangkat berbasis a berikut !

$$a^m \times a^n = a^{\dots + \dots}$$

2. Memangkatkan suatu Perpangkatan

Amati dan lengkapilah tabel berikut

Operasi perkalian bilangan berpangkat	Operasi perkalian	Perpangkatan
$(2^3)^2$	$2^3 \times 2^3$ $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	2^6
$(5^2)^4$	$5^2 \times 5^2 \times 5^2 \times 5^2$ $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$	5^8
$(p^3)^3$

Setelah melengkapi tabel diatas, informasi apa yang dapat kamu peroleh ?

Sederhanakan perkalian bilangan berpangkat berbasis a berikut !

$$(a^m)^n = a^{\dots \times \dots}$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Soal Penilaian Pengetahuan

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sederhanakan perpangkatan berikut ini !

- a. $4^2 \times 4^4$
- b. $(-7)^2 \times (-7)^3$
- c. $(6^2)^3$
- d. $y^3 \times 2y^2 \times (3y)^2$
- e. $3m^3 \times (mn)^4$

.....Selamat mengerjakan!.....

B. Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

No soal	Kunci Jawaban	Skor
1a	4^6	2
1b	$(-7)^5$	2
1c	6^6	2
1d	$18y^7$	2
1e	$3m^7n^4$	2
Jumlah skor		10