

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 DELITUA

KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL

TEMA : TEKS CERPEN

SUBTEMA : MENGUNGKAPKAN GAGASAN DAN PENGALAMAN DALAM BENTUK CERPEN

PEMBELAJARAN KE : IV

ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/ PJBL) siswa dapat mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian	Alokasi waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa.2. Guru meminta ketua kelas mempersiapkan seluruh siswa dan memimpin do'a.3. Guru menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.5. Guru bertanya kepada siswa tentang materi pelajaran sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari siswa.6. Siswa bergabung ke dalam kelompok diskusinya	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dalam kelompok diskusinya, siswa membuat tabel rencana proyek penulisan cerpen.2. Dalam kelompok diskusinya, siswa menetapkan tanggal penentuan ide cerita berdasarkan proyek penulisan cerpen.3. Salah seorang siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas4. secara mandiri, siswa merencanakan garis-garis besar ide cerita ke dalam tabel perencanaan penulisan cerpen.	5 menit
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru merangkum isi materi pelajaran.2. Guru menyampaikan pentingnya merencanakan dalam menulis teks cerpen dan mengaitkannya dengan kegiatan sehari-hari.3. Guru memilih teks cerpen yang terbaik hasil karangan siswa untuk dipajang di dalam kelas atau di majalah dinding.4. Guru bersama siswa merencanakan pembelajaran berikutnya.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian sikap

Bentuk Penilaian : Observasi

Pedoman penskoran :

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Teknik Penilaian : Penilaian keterampilan

Bentuk Penilaian : Membuat table perencanaan penulisan teks cerpen

Instrumen penilaian :

1. Buatlah tabel perencanaan penulisan teks cerpen secara lengkap!

Pedoman penskoran :

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor	Skor tertinggi
1	Ketepatan dan kelengkapan tabel perencanaan	a. sangat tepat b. kurang tepat c. tidak tepat d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4
Jumlah skor tertinggi				4

jumlah perolehan skor X 100 = Nilai skor tertinggi

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

DRS. SALDAN
NIP. 19670116 199801 1 002