

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPN Satap Kalama
Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas / Semester	:	VII / 2
Materi	:	Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu	:	2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran
<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab</li> <li>2. Siswa mampu menjelaskan pengertian IPTEK</li> <li>3. Siswa mampu menjelaskan pentingnya IPTEK dalam kehidupan manusia</li> <li>4. Siswa mampu menjelaskan dampak positif dan negatif berkembangnya IPTEK</li> <li>5. Siswa mampu menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</li> </ol>

B. Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Orientasi</b>  <b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>• Menanyakan kabar</li> <li>• Berdoa untuk memulai pembelajaran,</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi dasar</li> <li>• Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Memberitahukan KKM</li> <li>• Pembagian kelompok belajar,</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b>            Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru            Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut (menanya) <i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah. (Pembelajaran HOTS)</i>            Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;            Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;</p>	60 menit
<p><b><u>Penutup</u></b>            Memperbaiki hasil diskusi. Serta menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi</p>	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Observasi/Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Observasi</li> </ol>

Guru Mapel

Plianorya, S.Pd  
 198611132011012018