

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonjeruk
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual engan cara mengamati (mendengar, melihat, memaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan tanda benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi dasar:

- 1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.7 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)
- 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah bermain kartu kata peserta didik dapat menyebutkan 4 peristiwa di musim kemarau dan menyebutkan 4 peristiwa di musim hujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal:
 - peserta didik berdo'a sebelum belajar
 - guru mengabsen peserta didik
 - guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a mach*
2. Kegiatan Inti
 - Siswa dibagi menjadi 3 kelompok belajar
 - Guru membagikan kartu kata yang bertuliskan kemarau pada kelompok 1 dan kartu kata yang bertuliskan penghujan pada kelompok 2 setiap peserta didik mendapat satu kartu kata yang sama.

- Guru menyiapkan kartu kata yang bertuliskan peristiwa yang terjadi di musim kemarau dan kartu kata yang bertuliskan peristiwa yang terjadi di musim penghujan pada sisa kelompok 3 secara acak, setiap peserta didik masing-masing mendapat satu kartu kata
- Peserta didik membaca kata pada setiap kartu
- Peserta didik mencari pasangan kata yang cocok dengan kartu yang dipegangnya pada kelompok lain
- Peserta didik yang dapat mencocokkan kartu dalam waktu yang ditentukan diberi poin
- Setelah peserta didik mendapat pasangan kata yang cocok lalu secara bergantian membacakan kartunya masing-masing. Misalnya seorang peserta didik membacakan, “musim penghujan” lalu temannya meneruskan dengan kata “udara dingin” dst

3. Kegiatan Akhir

- Peserta didik menceritakan perasaannya mengenai pembelajaran yang sudah berlangsung sebagai refleksi.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

- Khusuk dalam berdo'a

2. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

- Kerja sama

3. Penilaian keterampilan (KI 4)

- Terampil dalam membacakan kartu kata

4. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

- Sebutkan 4 peristiwa yang terjadi pada musim kemarau
- Sebutkan 4 peristiwa yang terjadi pada musim penghujan

Cianjur, 8 April 2021

Pengajar,

TTD

Susi, S.Pd., M.Pd.

NIP 196803281990032002