

RPP SIMULASI CALON KS PSP

KELAS V Tema 8 Sub Tema 3 Pb 2

Usaha Pelestarian Lingkungan

Bhs. Indonesia IPA SBDP



**UPT SD NEGERI KAWERON 02
KEC. TALUN KAB. BLITAR**

SITI AMINAH, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SD Negeri Kaweron 02
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia dan SBDP
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat **menganalisis** pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat **menuliskan** informasi penting pada teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat **mengidentifikasi** tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat **menuliskan** ciri-ciri gambar cerita.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Disiplin, Tertib, Religius**)
2. Menyanyikan Berkibarlah Benderaku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (**Nasionalis**)
3. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang ingin dicapai.
4. Siswa membisakan membaca buku dan menulis hasilnya pada buku catatan sebelum kelas dimulai (literasi).

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membimbing siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang dipelajari.
2. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok terkait materi yang dipelajari
3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas dan ditanggapi kelompok lain.
4. Guru memberikan motivasi dan penguatan jawaban siswa.
5. Guru memandu siswa membaca Teks “Hari Air Sedunia” secara bergantian dan mendiskusikan isi bacaan.
6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas dan ditanggapi kelompok lain.
7. Siswa memajang hasil kerja kelompoknya di papan pajangan.
8. Siswa mendengarkan penjelasan dan penguatan dari guru
9. Siswa secara mandiri mengerjakan evaluasi pembelajaran

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa melakukan refleksi tentang hasil belajar hari ini.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
3. Pembelajaran diakhiri dengan Salam dan Do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen penilaian rubrik

Blitar, 17 Nopember 2021
Calon KS Program Sekolah Penggerak

SITI AMINAH, S.Pd., M.Pd
NIP 19710604 199304 2 001

Lampiran 1 (Lembar diskusi Siswa) → IPA

Dengan Mengamati Gambar diskusikan dengan kelompokmu dan kerjakan dengan baik !

Kelompok :

Anggota :

Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

Lampiran 2 (Lembar Diskusi Siswa) → Bhs Indonesia dan IPA

Kelompok :
Anggota :

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" di atas, lengkapi tabel berikut.

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

Lampiran 3 (Lembar Kerja Siswa) → Bhs Indonesia , SBDP

Amatilah gambar dibawah ini !

Ayo Mengamati



Sumber cerita: Kakek Bangau yang Baik Hati; Caraka Drama Aksara

Gambar tersebut merupakan cuplikan dari buku cerita bergambar yang berjudul "Kakek Bangau yang Baik Hati". Buku tersebut menceritakan sebuah sawah yang kekeringan. Ketam dan katak yang biasa hidup di situ menjadi sangat tersiksa. Mereka meminta pertolongan kepada Kakek Bangau. Merasa iba, maka Kakek Bangau terbang berkeliling mencarikan tempat berair bagi ketam-ketam dan katak-katak. Akhirnya Kakek Bangau menemukan sebuah telaga, lalu dipindahkannya katak-katak dan ketam-ketam ke telaga itu.

Tuliskan jawaban pertanyaan pada tabel berikut !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa tokoh yang ada pada cerita di atas ?	
2	Dari cerita di atas dimana para tokoh cerita bercakap-cakap ?	
3	Apakah gambar tersebut mendukung cerita ? Berikan alasanmu !	
4	Apa ciri-ciri gambar cerita ?	

Lampiran 4 (Lembar Evaluasi Siswa)

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

Identitas Sekolah : UPT SD Negeri Kaweron 02 Jumlah Soal : 17 Soal

Mupel : Bahasa Indonesia dan IPA Bentuk Soal : 10 PG, 5 Isian, 2 Uraian

Kurikulum : K-13

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup (IPA)	Usaha pelestarian lingkungan hidup	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan kegiatan yang bergantung pada air.	C1 Pengetahuan	PG	1A
			Disajikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyebutkan penyakit akibat penggunaan air yang tidak bersih.	C1 Pengetahuan	PG	2A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan sumber air bersih bagi kebanyakan warga.	C1 Pengetahuan	PG	3A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan manfaat akar pada pelestarian sumber air bersih.	C1 Pengetahuan	Isian	1B
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan upaya menghemat air bersih.	C1 Pengetahuan	Isian	2B
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menuliskan usaha yang dilakukan untuk mencegah kelangkaan air bersih	C1 Pengetahuan	Uraian	1C
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan dampak dari kebiasaan yang dilakukan warga.	C2 Pemahaman	PG	4A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan cara mencegah kelangkaan air bersih.	C3 Aplikasi	PG	5A

2	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi (BI)	Teks Non Fiksi	Disajikan penggalan teks , peserta didik dapat menyebutkan informasi penting dari teks	C1 Pengetahuan	PG	6A
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan kegunaan Biopori.	C2 Pemahaman	Isian	3B
			Disajikan penggalan teks , peserta didik dapat menjelaskan penyebab dari kelangkaan air bersih	C2 Pemahaman	PG	7A
			Disajikan penggalan teks , peserta didik dapat menentukan pesan penting dari teks	C3 Aplikasi	PG	8A
3	3.1 Memahami gambar cerita (SBDP)	Gambar cerita	Disajikan gambar cerita peserta didik dapat menyebutkan tokoh yang ada pada gambar cerita.	C1 Pengetahuan	PG	9A
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan pengertian gambar cerita.	C1 Pengetahuan	Isian	4B
			Disajikan gambar cerita peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri gambar cerita.	C1 Pengetahuan	Uraian	2C
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan salah satu fungsi gambar cerita.	C2 Pemahaman	Isian	5B
			Disajikan gambar cerita peserta didik dapat menunjukan latar tempat dari gambar cerita.	C2 Pemahaman	PG	10A

EVALUASI HASIL BELAJAR

Nama :
Kelas :
No :

A. PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN YANG BENAR DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D !

- Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - Belajar
 - Olah raga
 - Mandi
 - Tidur
- Di kota sulit untuk mendapatkan air bersih, menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
 - Demam berdarah
 - Asma
 - Diare
 - Malaria
- Dahulu Indonesia memiliki wilayah hutan yang sangat luas, banyak masyarakatnya mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
 - Sumur
 - Lautan
 - Selokan
 - Air Sungai
- Di kota besar limbah dan sampah banyak yang dibuang ke sungai. Hal tersebut bisa membuat air di sungai menjadi
 - Tercemar
 - Jernih
 - Kadaluwarsa
 - Berwarna indah
- Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - Tidak mandi dan tidak minum air
 - Memanaskan air di bawah matahari
 - Hindari memasak menggunakan air bersih
 - Mandi dengan air secukupnya
- Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah*

Hari air sedunia diperingati setiap tanggal

 - 21 April
 - 22 Maret
 - 17 Agustus
 - 22 Desember
- Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri*

Dari bacaan diatas yang bisa menyebabkan kelangkaan air bersih adalah

 - Penanaman pohon di sepanjang jalan
 - Pembangunan jembatan di atas sungai
 - Pembuatan bendungan dan waduk
 - Pengubahan lahan hijau menjadi perumahan
- Tentukan pesan penting yang disampaikan pada teks bacaan soal no 6 adalah.....
 - Persediaan air bersih melimpah

- b. Persediaan air bersih berkurang
- c. Persediaan air tidak bersih berkurang
- d. Persediaan lahan bertambah

9.



Pada gambar cerita disamping, siapa tokoh dalam cerita tersebut ?

- a. Ibu, Dika, Bayu
- b. Diko, Bayu, Ibu
- c. Diko, Bobi, Ibu
- d. Bayu, Bobi, Ibu

10.



Pada gambar cerita disamping dimanakah peristiwa tersebut terjadi ?

- a. Kebun
- b. Hutan
- c. Sawah
- d. Sungai

B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat ...
2. Sebagai upaya menghemat air, maka untuk menyiram halaman dapat menggunakan air...
3. Tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih salah satunya dengan membuat Biopori. Biopori berguna untuk ...
4. Gambar yang menceritakan sebuah kisah disebut ...
5. Gambar cerita banyak disukai oleh anak-anak. Salah satu fungsi gambar cerita adalah...

C. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Tuliskan 3 usaha yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya kelangkaan air bersih!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan 3 ciri gambar cerita !

Jawab :

.....

.....

.....

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. C | 7. D |
| 3. A | 8. B |
| 4. A | 9. C |
| 5. D | 10. C |

Isian

1. Menahan air
2. Air sisa cucian
3. Menampung air dalam tanah
4. Gambar cerita
5. Memudahkan memahami cerita

Uraian

1. Usaha yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya kelangkaan air bersih, antara lain sebagai berikut :
 - Menghemat penggunaan air
 - Membuat daerah resapan air
 - Membuat biopori
 - Menanam banyak pepohonan
 - Tidak buang sampah dan limbah secara sembarangan
 - Membuat sumur resapan air
2. Ciri-ciri gambar cerita
 - Narasi singkat
 - Kalimatnya sederhana
 - Adanya dialog dan balok kata
 - Menggunakan tipografi

PEDOMAN PENILAIAN

Keterangan bobot skor

Pilihan ganda :

1. Jawaban benar skor 1
2. Jawaban salah skor 0
3. Jumlah skor maksimal 10

Isian :

1. Jawaban benar skor 2
2. Jawaban salah skor 0
3. Jumlah skor maksimal 10

Uraian :

1. Jawaban benar lengkap skor 5
2. Jawaban benar tidak lengkap skor 3
3. Jawaban salah skor 1
4. Tidak dijawab skor 0

Total Skor

Pilihan Ganda	: 10
Isian	: 10
Uraian	: 10

Jumlah skor maksimal : 30

Pedoman Penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor PG, Isian, Uraian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5 (Lembar Penilaian Afektif/Sikap)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					

Lampiran 6 (Lembar penilaian ketrampilan)

Rubrik diskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
2	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
3	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata baku.

Instrumen Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													