

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Indralaya Utara
Kelas/ Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Subtema	: 2 (Kemarau)
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengkondisikan kelas- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing – masing- Guru mengecek kehadiran siswa <p>Apersepsi</p> <p>guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?2. Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?3. Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa? <p>Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> - siswa diminta guru untuk minum air putih dulu. sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, - Siswa menjawab pertanyaan guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu rasakan setelah minum air putih? 2. Pada saat musim kemarau, apa yang terjadi kalau kamu kurang minum air putih? 3. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menghemat air saat musim kemarau? - Siswa mengamati gambar berbagai aturan cara untuk menghemat air. - Siswa dipandu guru membaca percakapan sederhana tentang kalimat pujian - Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok dengan jumlah 5-6 orang setiap kelompoknya. Setiap kelompok diberikan satu gambar untuk didiskusikan dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. - Perwakilan kelompok diminta maju ke depan kelas untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya - Siswa kelompok lain menanggapi hasil diskusi temannya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahwa cara untuk menghemat air saat kemarau adalah mematikan keran saat tidak digunakan, memberikan pupuk kompos pada tanaman dan menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras. 2. Kalimat pujian adalah ungkapan persaan kagum/suka terhadap sesuatu yang diucapkan dengan tulus dan jujur - Siswa mengerjakan evaluasi - Refleksi Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya kepada siswa bagaimana perasaan siswa setelah belajar 	2 menit

	<p>tentang kemarau dengan menggunakan gambar ekspresi yang telah disiapkan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tindak Lanjut, Guru memberikan tindak lanjut berupa PR pada buku siswa halaman 65. - Doa dan salam Penutup 	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Lisan
Bentuk Instrumen : (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis
Bentuk Instrumen : (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen : Tabel
Rubrik : (Terlampir)
Format : (Terlampir)

Ogan Ilir, 10 April 2021

Penyusun,



Ratih Wulandari

NIP 198710182009032001

19	RUDI K													
20	SHOFIE S													
21	SIFA PUTERI													
22	VIOLA													

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

Penilaian (penskoran) =
$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh : A = 86 - 100

B = 70 - 85

C = 60 - 69

D = < 60

2. Penilaian Pngetahuan

➤ Bentuk Soal : Isian Singkat

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1. Tuliskan satu contoh cara menghemat air...

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar diatas kegiatan menghemat air ditunjukkan pada huruf...

Dan yang bukan kegiatan menghemat air ditunjukkan pada huruf....

9	KHANSA C									
10	M. FANJI S. K.									
11	M. JIANDRA									
12	M. RAFINO									
13	M. ZIEL A									
14	MASRIYAH									
15	M PRATAMA									
16	PITRIANI									
17	PRIMA A									
18	RILANDO A									
19	RUDI K									
20	SHOFIE S									
21	SIFA PUTERI									
22	VIOLA									

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 8

Penilaian (penskoran) = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

Jenjang nilai yang diperoleh : A = 86 - 100

B = 70 – 85

C = 60 – 69

D = < 60

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Langkah Kerja/Petunjuk Kerja

1. Perhatikan gambar yang telah dibagikan oleh guru
2. Kemudian diskusikan bersama kelompok untuk membuat kalimat pujian
3. Tuliskan jawabanmu pada lembar hasil kerja yang disediakan

B. Pertanyaan Kerja

Kalimat pujian berdasarkan gambar:

C. Hasil kerja/Jawaban Kerja

Jadi,

Kalimat pujian adalah ungkapan perasaan

Kalimat pujian harus disampaikan dengan ... dan ...