

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**UNTUK SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK**  
 ( Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Banyuwangi 1  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup  
 Kelas : VI (Enam)  
 Semester : I (Satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Pembelajaran ke : 01

**I. Standar Kompetensi**

1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya.

**II. Kompetensi Dasar**

1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya.

**III. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus makhluk hidup dan fungsinya.
2. Membedakan tempat hidup berdasarkan pengamatan ciri-ciri khususnya.

**IV. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri khusus makhluk hidup
- 1.1.2 Membedakan tempat hidup berdasarkan pengamatan ciri-ciri khususnya.
- 1.1.3 Mengidentifikasi persamaan berbagai macam hewan
- 1.1.4 Menggolongkan hewan berdasarkan persamaan hidupnya

**V. Materi Pembelajaran**

Hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya.

**VI. Metode/Strategi**

1. Pengamatan
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah

**VII. Penilaian**

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Presentasi
4. Keterampilan

**VIII. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa dilanjutkan dengan berdo'a (Orientasi)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Presensi)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( Apersepsi)</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang langkah-langkah kegiatan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( Motivasi)</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2. Siswa mengamati ciri-ciri khusus yang dimiliki binatang dan lingkungan hidupnya, perbedaan</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hewan berdasarkan pengamatan ciri-cirinya (eksplorasi) 3. Siswa secara perwakilan kelompok melaporkan hasil pengamatan (Communication) 4. Kelompok lain menanggapi, Tanya jawab (Critical Thinking) 5. Siswa Bersama guru membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup (konfirmasi)	
<b>Penutup</b>	1. Siswa memajangkan hasil karya kelompoknya di papan pajangan. 2. Guru memberikan penguatan dan refleksi. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi formatif. 4. Guru menutup kegiatan dengan berdo'a(Religius)	2 menit

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

SAMIRAN, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19630605 198405 1 009









Magelang, 28-06-2021



Guru Mapel

SAMIRAN, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19630605 198405 1 009

LEMBAR KERJA SISWA

1. Amatilah berbagai hewan yang ada di sekitarmu !
2. Catatlah nama-nama hewan yang kamu amati beserta ciri-ciri khususnya seperti tabel berikut :

No.	Nama Hewan	Tempat hidupnya	Ciri-ciri khusus dan fungsinya
1.	<p>Ayam</p> 		
2.	 <p>Bebek</p>		
3.	 <p>Cicak</p>		
4.	 <p>Katak</p>		
5.	 <p>Kelelawar</p>		
6.	 <p>TUPAI</p>		
7.	 <p>LANDAK</p>		
8.	 <p>BUNGLON</p>		

9.	 UNTA		
10.	 ULAR		

3. Buatlah kesimpulan dari penamatanmu ini mengenai hubungan antara ciri khusus hewan dengan tempat hidupnya.
4. Selanjutnya, kumpulkan hasil pengamatanmu ini kepada gurumu !

KELOMPOK : .....  1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
---

**LEMBAR TUGAS/EVALUASI SISWA**  
( Pertemuan I )

1. Apakah ciri khusus dari ayam?
2. Apakah ciri khusus kelelawar dan apa kegunaanya ?
3. Mengapa cicak dapat merayap di dinding ?
4. Apakah makanan kupu-kupu ?
5. Mengapa bebek dapat berenang di air ?

Jawaban :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Nama : ..... Nomor : .....
-------------------------------

